

POF

Piano Offerta Formativa

(Decreto n. 12550 del 10/12/2013)

Indicazioni regionali per l'offerta formativa)

a.f. 2022/2023

INDICE

1.	CHI SIAMO	4
2.	MISSION E VISION.....	4
3.	VALORI	4
	• PERSONE AL CENTRO: Dall'inclusione all'appartenenza	4
	• BELLEZZA: Dall'osservazione alla contemplazione	5
	• LAVORO: Dal lavoro ben fatto al bene comune	5
	• UNA COMUNITÀ CHE EDUCA: Dalle relazioni al fare rete	6
	• EQUITÀ Dalla reciprocità alla sostenibilità	6
4.	FINALITÀ	6
5.	UN SERVIZIO DI RILIEVO PUBBLICISTICO PER IL TERRITORIO	7
6.	IL CONTESTO DI RIFERIMENTO	7
7.	POLITICA DELL'ENTE	7
8.	SEDI ED ACCREDITAMENTI	8
9.	ORGANIGRAMMA.....	9
10.	OFFERTA FORMATIVA.....	9
	• OPERATORE AGRICOLO (sede di Valbrembo Colli).....	10
	• OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE (sede Brembate di Sopra Centro).....	11
	• OPERATORE DELLA RISTORAZIONE (sede Brembate di Sopra Centro)	11
	• OPERATORE TERMOIDRAULICO (sede Brembate di Sopra Centro)	12
	• OPERATORE ELETTRICO (sede Brembate di Sopra Geller)	12
	• OPERATORE INFORMATICO (sede Brembate di Sopra Geller)	12
	• TECNICO AGRICOLO (sede Valbrembo colli).....	13

•	TECNICO DI CUCINA (sede Brembate di Sopra Centro).....	13
•	TECNICO DI IMPIANTI TERMICI (sede di Brembate di Sopra Centro).....	13
•	TECNICO RIPARATORE DI VEICOLI A MOTORE (sede di Brembate di Sopra Centro)	14
•	TECNICO ELETTRICO (sede di Brembate di Sopra Geller).....	14
•	TECNICO INFORMATICO (sede di Brembate di Sopra Geller).....	14
•	IFTS: ISTRUZIONE E FORMAZIONE TECNICA SUPERIORE.....	15
•	ITS: ISTRUZIONE TECNICA SUPERIORE.....	16
11.	METODOLOGIA.....	17
12.	VALUTAZIONE.....	18
13.	SERVIZI AL LAVORO	19
14.	PROGETTAZIONE EUROPEA.....	22

1. CHI SIAMO

ENGIM Lombardia ETS è una fondazione ente di terzo settore diretta emanazione della Congregazione dei Giuseppini del Murialdo che opera per educare e formare i giovani e riqualificare gli adulti con l'obiettivo di favorire un inserimento lavorativo efficace corrispondente agli obiettivi dei singoli e alle richieste del sistema produttivo locale e/o contribuendo al mantenimento dell'occupazione.

ENGIM Lombardia ETS attraverso l'erogazione dei servizi di istruzione e formazione e dei servizi al lavoro vuole tutelare in particolare l'evoluzione degli stili di apprendimento dei giovani e favorire il loro inserimento lavorativo, privilegiando le metodologie legate alle innovative e diverse forme di apprendimento in contesto lavorativo (dai laboratori alla scuola impresa, dal tirocinio all'apprendistato).

L'ENGIM Lombardia ETS rappresenta la continuità operativa in Lombardia dell'attività formativa svolta da ENGIM (Ente Nazionale Giuseppini del Murialdo) e, come emanazione morale della Congregazione di San Giuseppe, mira essenzialmente all'educazione integrale dei giovani, mediante la loro preparazione spirituale, culturale, tecnica e professionale.

ENGIM Lombardia ETS opera dal 1998 a Bergamo come sede distaccata di ENGIM Nazionale e dal 2008 in forma autonoma presso quattro sedi, dislocate sul territorio lombardo.

2. MISSION E VISION

Vogliamo essere la migliore fondazione della provincia di Bergamo nel valorizzare le potenzialità degli adolescenti e degli adulti che si trovano in difficoltà nello scoprire i propri talenti, contribuendo al benessere della comunità attraverso la felicità, l'equilibrio psicofisico, l'attivismo sociale e la gestione serena ed efficace dei rapporti sociali da parte di chi si affida a noi.

Vogliamo offrire percorsi formativi e di ricerca attiva del lavoro efficienti, inclusivi e personalizzati che garantiscano il successo formativo e lavorativo attraverso l'acquisizione di aggiornate competenze tecnico professionali e di quelle universali e trasversali della gestione del sé e delle relazioni interpersonali.

3. VALORI

- **PERSONE AL CENTRO: Dall'inclusione all'appartenenza**

Porre la PERSONA al centro dell'azione educativa, formativa e lavorativa significa dare evidenza e valore alle potenzialità insite in ogni individuo. Mettere al centro di tutta l'azione educativa i nostri giovani, fin dall'accoglienza, significa dare centralità al valore del rispetto e dell'inclusione che ENGIM pone al di là delle

condizioni psico-fisiche e socioculturali del giovane. All'adulto che si avvicina alla nostra Fondazione, ugualmente si assicura un accompagnamento personalizzato in modo che l'opportunità di inclusione, formativa e/o lavorativa, assicuri la partecipazione nel rispetto dei diritti e del benessere del soggetto. E' compito della Fondazione ENGIM e di tutto il personale rispettare i diritti fondamentali della persona ed evitare ogni forma di discriminazione.

- **BELLEZZA: Dall'osservazione alla contemplazione**

Per tutti noi di ENGIM la Bellezza è un valore universale, prima di tutto etico e non solo estetico, che rappresenta la capacità di stupirsi e meravigliarsi di fronte al mondo che ci circonda. Mantenere questo sguardo curioso ci permette di operare alla ricerca del buono e del bello che risiede fuori e dentro di noi. In ENGIM diamo valore alla Bellezza per educare lo sguardo alla meraviglia e allo stupore. La contemplazione della Bellezza è un'arma preziosa che ci ricorda che siamo noi a scegliere cosa guardare e cosa mettere in cornice: siamo noi gli artefici del nostro sguardo. La contemplazione richiama alla dimensione spirituale, che vogliamo curare e custodire poiché ci permette di realizzare una visione integrale della persona. In questa dimensione che sta tra Bellezza che cura e cura della Bellezza, dedichiamo quindi una finestra sempre aperta sul mondo fuori e dentro di noi.

- **LAVORO: Dal lavoro ben fatto al bene comune**

Il lavoro per noi di ENGIM è lo strumento più potente di espressione della propria libertà e di costruzione della propria identità. Il valore dell'operosità e della fatica costruiscono le radici della nostra idea di lavoro: un lavoro fatto con le mani, con la mente e con il cuore. Il valore della centralità della persona è assunto anche nei rapporti di lavoro.

il nostro impegno è quello di promuovere l'innovazione e lo sviluppo di approcci pedagogici e didattici e di strumenti per la diffusione e il consolidamento di competenze trasversali e di competenze chiave (in particolare digitali, imprenditoriali e linguistiche) attraverso l'introduzione di pratiche di apprendimento inclusivo. Dare alle nuove generazioni opportunità d'impiego significa permettere al tessuto sociale e alle economie di crescere. Garantire formazione e possibilità di sviluppare il potenziale, è ciò che permette ai talenti di migliorare e trovare la propria strada. Il bene comune e così le nostre società, possono prosperare solo quando al lavoro viene permesso d'essere un diritto di tutti e per tutti. Questo significa dare opportunità di impiego ai singoli, giovani e adulti, garantire alle imprese risorse umane qualificate, aiutare la costruzione del bene comune fondato sul lavoro ben fatto, onesto e che valorizzi i talenti di ogni individuo. Crediamo nella corresponsabilità educativa e nella dinamica della reciprocità. Siamo convinti che "il lavoro educa"

trasformando l'esperienza professionale in opportunità di cittadinanza attiva e responsabile: il lavoro come valore, dunque, come cardine della società, come fondamento essenziale del vivere civile per il bene comune.

- **UNA COMUNITÀ CHE EDUCA: Dalle relazioni al fare rete**

ENGIM accoglie, cura e promuove il modello della comunità educante dove le azioni educative e formative sono sostenute e attuate in un contesto incentrato nella relazione con l'altro. Aspiriamo ad essere una comunità dove gli apprendimenti sono promossi attraverso il dialogo, l'empatia, l'accoglienza e l'uguaglianza; dove l'azione di ogni collaboratore ENGIM è pensata per mettere al centro del progetto la persona, con responsabilità, al fine di sostenerne la crescita.

Una comunità educante che traduce lo stile educativo specifico del Murialdo negli scenari in cui opera: accoglie processi e modalità di apprendimento in grado di venire incontro alle differenti necessità e capaci di dar valore al concetto di "imparare e pensare con le mani", dove la dimensione laboratoriale si coniuga con quella educativa.

- **EQUITÀ: Dalla reciprocità alla sostenibilità**

Per tutti noi di ENGIM equità significa operare nel rispetto della dignità delle persone e dei Diritti Umani; significa assicurare un ambiente di lavoro inclusivo che valorizzi l'unicità e la diversità quali risorse fondamentali per lo sviluppo dell'umanità. Equità significa per noi tutelare le pari opportunità e la parità di genere; significa andare oltre gli stereotipi per proporre visioni e letture multidisciplinari, per permettere quindi la pluralità di visioni. Equità significa stare dalla parte dei più fragili per fare in modo che la voce di ognuno sia ascoltata e che ci sia la possibilità di partecipazione ed appartenenza per tutti. Equità significa dare valore alla reciprocità nelle relazioni; è l'equilibrio del fare un passo avanti (procus) ed un passo indietro (recus). Equità è promuovere e favorire uno sviluppo inclusivo, attento e sostenibile per l'ambiente e per le persone, uno sviluppo che possa generare valore condiviso e duraturo a tutela delle generazioni future

4. FINALITÀ

ENGIM Lombardia ETS intende innalzare la qualità dei servizi e rispondere ai bisogni di una maggior platea di utenti e committenti garantendo la trasformazione delle sedi in:

- Centri multi-servizi di riferimento per il territorio;
- Centri di orientamento specialistico;
- Ambienti di collaborazione e condivisione di comunità;

- Luoghi di conservazione e trasferimento dei valori etico morali improntati alla dottrina sociale della Chiesa.

Allo stesso tempo ENGIM vuole offrire una risposta specifica ai bisogni di competenze delle aziende, nell'interesse non solo del sistema produttivo ma di tutti gli individui che intendono partecipare attivamente al benessere collettivo.

ENGIM Lombardia ETS intende garantire a chiunque viva i suoi spazi, dai dipendenti/collaboratori agli utenti/allievi, un percorso educativo e formativo di crescita all'autonomia e alla responsabilità all'interno di un'organizzazione.

5. UN SERVIZIO DI RILIEVO PUBBLICISTICO PER IL TERRITORIO

Grazie alla promozione di partnerati sociali ed economici col territorio ENGIM Lombardia ETS assicura all'utenza l'intera gamma dei servizi per l'istruzione e la formazione professionale e dei servizi per il lavoro. Operiamo principalmente attraverso gli accreditamenti regionali in un rapporto di natura concessoria/autorizzatoria per la erogazione di servizi di rilievo pubblicistico a favore di soggetti meritevoli di attenzione sociale. L'affidamento avviene attraverso l'adozione di avvisi pubblici che permettono la gratuità dei percorsi grazie al rimborso dei servizi.

L'attività a pagamento è residuale ed è offerta quando non vi è possibilità di accedere a finanziamenti pubblici e/o privati.

6. IL CONTESTO DI RIFERIMENTO

Il contesto socio economico in cui opera ENGIM Lombardia ETS è dinamico e vivace e necessita di giovani sereni, volitivi, appassionati capaci di alimentare con la loro creatività e professionalità un sistema produttivo ricco e bisognoso di risorse umane adeguatamente formate, dallo sguardo internazionale, soprattutto nei settori trainanti dei servizi e dell'artigianato.

7. POLITICA DELL'ENTE

7.1. MODELLO ORGANIZZATIVO E GESTIONALE

ENGIM Lombardia ETS possiede un Modello organizzativo e gestionale, ai sensi del Decreto legislativo 8 giugno 2001, n.231 ed un Sistema di gestione della qualità UNI EN ISO 9001:2015 con relativa attestazione rilasciata per tutte le sedi.

Tutto il personale e gli utenti/allievi godono di copertura assicurativa obbligatoria per infortuni (INAIL) e di copertura assicurativa per RC.

7..2. SISTEMA DI GESTIONE PER LA QUALITÀ

ENGIM predispone, documenta e mantiene attivo un SGQ come mezzo per assicurare che i servizi forniti siano sempre conformi ai requisiti specificati nel Codice Etico, nella Carta dei Servizi o in altri documenti resi noti agli Utenti, in rapporto a particolari progetti o a particolari esigenze dell'utenza stessa.

Il SGQ dell'ENGIM risponde a tutti i requisiti della norma ISO 9001:2015 con il seguente scopo: Progettazione ed erogazione di Servizi formativi, Servizi al lavoro e Servizi di orientamento (IAF 37).

7..3. PRIVACY

ENGIM Lombardia ETS, in linea con quanto previsto dal Regolamento UE 27 aprile 2016, n. 679, garantisce il diritto alla protezione dei dati personali riguardanti persone fisiche. In ottemperanza a tale normativa tale trattamento è improntato ai principi di liceità, correttezza e trasparenza, limitazione della finalità, minimizzazione dei dati, esattezza, limitazione della conservazione, integrità e riservatezza e responsabilizzazione, nonché tutela della riservatezza e dei diritti.

8. SEDI ED ACCREDITAMENTI

- Valbrembo "Colli". ID Sede: 292205. Codice MIUR: BGCF00800L. Codice ANPAL: L545S012876. Sede accreditata Regione Lombardia - Servizi di Formazione Albo A. Sede accreditata Regione Lombardia - Servizi al Lavoro (soggetto intermediario ANPAL - Agenzia Nazionale Politiche Attive del Lavoro).
- Brembate di Sopra "Geller". ID Sede: 808577. Codice MIUR: BGCF026006. Sede accreditata Regione Lombardia - Servizi di Formazione Albo A.
- Brembate di Sopra "Centro". ID Sede: 1725245. Codice MIUR: BGCF00700R. Sede accreditata Regione Lombardia - Servizi di Formazione Albo A.
- **Merate**. ID Sede: 2367985. Codice ANPAL: L545S012876. Sede accreditata Regione Lombardia - Servizi al Lavoro (soggetto intermediario ANPAL - Agenzia Nazionale Politiche Attive del Lavoro).

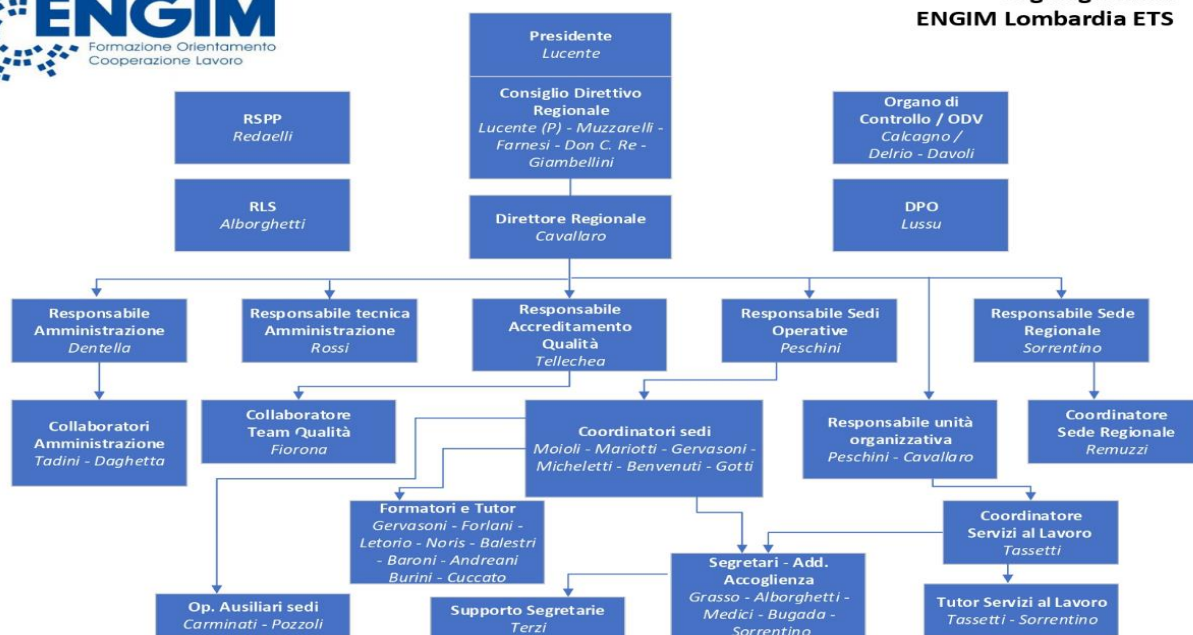
Tutte le sedi sono accreditate ai fondi interprofessionali:

- **Fondimpresa**: per partecipare agli Avvisi del Conto di Sistema.
- **FormaTemp**: fondo per le Politiche Attive e Passive per tutti i soggetti in cerca di un lavoro fra coloro che hanno un contratto a tempo determinato/indeterminato in somministrazione.

ENGIM Lombardia ETS può contare per i progetti internazionali su due “International Point” in:

- Spagna - Orduna - Paesi Baschi (dal 2017/2018)
- Romania - Popești-Leordeni - Bucarest (dal 2018/2019).

9. ORGANIGRAMMA



All.07 Organigramma Rev 29 - prospetto n.02 del 12-12-22

10. OFFERTA FORMATIVA

10.1. PERCORSI DI ISTRUZIONE E FORMAZIONE PROFESSIONALE DI SECONDO CICLO

I Percorsi di istruzione e formazione professionale conducono i giovani in uscita dalla terza media alla specializzazione tecnica attraverso una filiera professionalizzante che permette il conseguimento di titoli di studio tutti immediatamente spendibili nel mondo del lavoro. **I percorsi sono gratuiti perché finanziati da Regione Lombardia e dal Ministero del Lavoro con il contributo anche del Fondo Sociale Europeo.**

I Percorsi sono caratterizzati da specifiche modalità di **formazione in contesto lavorativo** che permettono agli allievi di acquisire le competenze tecnico professionali più aggiornate e le soft skills necessarie per un inserimento efficace in un gruppo di lavoro. E' possibile frequentare questi percorsi nella modalità tradizionale (in aula e alternanza scuola lavoro), oppure già assunti da un'azienda in apprendistato.

Si caratterizzano per:

- assolvimento Obbligo Istruzione e DDIF;
- raccordo con la formazione terziaria non accademica;
- circolarità tra cultura base e tecnico professionale;
- flessibilità e personalizzazione;
- centralità del lavoro;
- connessioni con il territorio e con il sistema produttivo;
- esperienze all'estero;
- scambi e reti internazionali;
- maggior equilibrio di genere;
- orientamento alla scelta del mestiere;
- valorizzazione delle competenze acquisite, anche in ambito non formale e informale, attraverso il riconoscimento dei crediti;
- spendibilità nel lavoro e negli studi delle certificazioni ottenute che hanno valore universale di credito formativo in ingresso.

Le aree e i profili professionali sono molteplici e sono raccolti nel “Repertorio dell’Offerta leFP”.

Criteri di precedenza per l’iscrizione ai corsi di prima annualità

In risposta a quanto previsto dalle indicazioni regionali per l’offerta formativa ENGIM Lombardia, in caso di eccedenza nelle iscrizioni ai corsi di prima annualità, prevede i seguenti criteri di precedenza:

- Allievi provenienti dalla terza media che non abbiano assolto l’obbligo scolastico;
- Allievi caratterizzati da forte motivazione al settore professionale scelto;
- Allievi che abbiano partecipato almeno ad un Open Day;
- Allievi che abbiano svolto il colloquio con il Direttore.

Nelle nostre sedi sono offerti i seguenti percorsi triennali finalizzati all’acquisizione dell’attestato di qualifica (III livello EQF – European Qualifications Framework):

- **OPERATORE AGRICOLO (sede di Valbrembo Colli)**

L’Operatore Agricolo interviene, a livello esecutivo, nel processo lavorativo con autonomia e responsabilità limitate a ciò che prevedono le procedure e le metodiche della sua operatività. La qualificazione nell’applicazione/utilizzo di metodologie di base, di strumenti e di informazioni gli consente di svolgere le

operazioni fondamentali relative, a seconda dell'indirizzo, all'allevamento di animali domestici, alle coltivazioni arboree, alle coltivazioni erbacee, all'orto/floricoltura, alla produzione vivaistica, alla cura e manutenzione del verde, alla silvicoltura e salvaguardia dell'ambiente.

Indirizzi:

- a) Coltivazione di piante erbacee, orticole e legnose in pieno campo e in serra (curvatura gestione di allevamenti)
- b) Gestione di aree boscate e forestali (curvatura costruzione e manutenzione di aree verdi, parchi e giardini)

• **OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE (sede Brembate di Sopra Centro)**

L'Operatore alla riparazione di veicoli a motore interviene, a livello esecutivo, nel processo di riparazione dei veicoli a motore, rispettando la normativa vigente. L'applicazione/utilizzo di metodologie di base, strumenti e informazioni consente di svolgere, a seconda dell'indirizzo, attività di manutenzione e riparazione delle parti e dei sistemi meccanici e mecatronici del veicolo a propulsione termica, ibrida ed elettrica, della carrozzeria, di riparazione e sostituzione di pneumatici, di manutenzione e riparazione delle macchine operatrici per l'agricoltura e l'edilizia. Collabora nella fase di accettazione, controllo di funzionalità, collaudo e riconsegna del veicolo al cliente.

Indirizzo:

- a) Manutenzione e riparazione delle parti e dei sistemi meccanici ed elettromeccanici (curvatura manutentore di aeromobili)

• **OPERATORE DELLA RISTORAZIONE (sede Brembate di Sopra Centro)**

L'Operatore della ristorazione interviene, a livello esecutivo, nel processo della ristorazione con autonomia e responsabilità limitate a ciò che prevedono le procedure e le metodiche della sua operatività. La qualificazione nell'applicazione/utilizzo di metodologie di base, di strumenti e di informazioni gli consente di svolgere, a seconda dell'indirizzo, attività relative alla preparazione dei pasti e ai servizi di sala e di bar con competenze nella scelta, preparazione, conservazione e stoccaggio di materie prime e semilavorati, nella realizzazione di piatti semplici cucinati e allestiti, nel servizio di sala.

Indirizzo:

- a) Preparazione degli alimenti e allestimento piatti (curvatura allestimento sala e somministrazione piatti e bevande)

- **OPERATORE TERMOIDRAULICO (sede Brembate di Sopra Centro)**

L'Operatore termoidraulico interviene, a livello esecutivo, nel processo di impiantistica termo-idraulica civile con autonomia e responsabilità limitate a ciò che prevedono le procedure e le metodiche della sua operatività. La qualificazione nell'applicazione/utilizzo di metodologie di base, di strumenti e di informazioni consente di svolgere attività relative alla posa in opera di impianti termici, idraulici, di condizionamento e di apparecchiature idrosanitarie, con competenze nell'installazione, nel collaudo, manutenzione e riparazione degli impianti stessi

- **OPERATORE ELETTRICO (sede Brembate di Sopra Geller)**

L'operatore elettrico interviene, a livello esecutivo, nel processo di realizzazione dell'impianto elettrico con autonomia e responsabilità limitate a ciò che prevedono le procedure e le metodiche della sua operatività. La qualificazione nell'applicazione di metodologie di base, di strumenti e di informazioni gli consente, a seconda degli indirizzi scelti, di svolgere attività con competenze relative all'installazione e manutenzione di impianti elettrici nelle abitazioni residenziali, negli uffici, negli ambienti produttivi artigianali ed industriali e per l'automazione industriale, nel rispetto delle norme relative alla sicurezza degli impianti elettrici; pianifica e organizza il proprio lavoro seguendo le specifiche progettuali, occupandosi della posa delle canalizzazioni, del cablaggio, della preparazione del quadro elettrico, della verifica e della manutenzione dell'impianto.

Indirizzo:

- a) Installazione/manutenzione di impianti elettrici industriali e del terziario (curvatura installazione e cablaggio di componenti elettrici, elettronici e fluidici)

- **OPERATORE INFORMATICO (sede Brembate di Sopra Geller)**

L'Operatore informatico interviene nel processo di sviluppo e gestione di prodotti e servizi informatici, con autonomia e responsabilità limitate a ciò che prevedono le prescrizioni in termini di procedure e metodiche riguardo alla sua operatività. La qualificazione nell'applicazione ed utilizzo di metodologie di base, di strumenti e di informazioni consente di svolgere attività con competenze relative alla supporto operativo ai sistemi e alle reti ed alle soluzioni di Data management, nello specifico negli ambiti dell'installazione, configurazione e utilizzo di supporti e dispositivi informatici hardware e software presenti nell'office

automation e a supporto della comunicazione digitale, della manutenzione ordinaria e straordinaria di sistemi, reti, dispositivi e terminali utenti, dell'elaborazione, manutenzione e trasmissione di dati gestiti da archivi digitali.

Dopo la qualifica sono presenti i seguenti percorsi per il conseguimento del **diploma di tecnico (IV livello EQF** – European Qualifications Framework):

- **TECNICO AGRICOLO (sede Valbrembo colli)**

Il Tecnico agricolo interviene con autonomia, nel quadro di azione stabilito e delle specifiche assegnate, contribuendo - in rapporto ai diversi indirizzi - al presidio dei processi relativi a coltivazioni, produzioni, stoccaggio, conservazione, costruzione e manutenzione di aree verdi, parchi e giardini. Possiede competenze funzionali - in rapporto ai diversi indirizzi – alla gestione di allevamenti ed aree boscate, alla coltivazione e produzioni di piante, alla progettazione, cura e manutenzione di aree verdi, parchi e giardini.

Indirizzo:

- a) Coltivazione di piante erbacee, orticole e legnose in pieno campo e in serra (curvatura gestione di aree boscate e forestali)

- **TECNICO DI CUCINA (sede Brembate di Sopra Centro)**

Il Tecnico di cucina interviene con autonomia, nel quadro di azione stabilito e delle specifiche assegnate, esercitando il presidio del processo di preparazione pasti e allestimento dei piatti attraverso l'individuazione delle risorse materiali e tecnologiche, la predisposizione delle condizioni e dell'organizzazione operativa, l'implementazione di procedure di miglioramento continuo, il monitoraggio e la valutazione del risultato. Possiede competenze funzionali alla definizione dell'offerta di ristorazione, alla valorizzazione dei prodotti del territorio, all'approvvigionamento e conservazione delle materie prime, alla realizzazione e alla cura di prodotti cucinati e allestiti.

- **TECNICO DI IMPIANTI TERMICI (sede di Brembate di Sopra Centro)**

Il Tecnico impianti termici interviene con autonomia, nel quadro di azione stabilito e delle specifiche assegnate, contribuendo - in rapporto ai diversi ambiti di esercizio - al presidio del processo di installazione dell'impiantistica termica civile e industriale attraverso la partecipazione all'individuazione delle risorse, l'organizzazione operativa, l'implementazione di procedure di monitoraggio e reporting, la collaborazione nelle fasi di collaudo, avvio e messa in funzione dell'impianto. Possiede competenze funzionali - in rapporto

ai diversi indirizzi – agli approvvigionamenti, all'installazione, alla documentazione di conformità/funzionalità generale degli impianti, di diagnosi tecnica e di integrazione con sistemi di refrigerazione.

Indirizzo:

a) Impianti di refrigerazione

- **TECNICO RIPARATORE DI VEICOLI A MOTORE (sede di Brembate di Sopra Centro)**

Il Tecnico riparatore di veicoli a motore interviene con autonomia, nel quadro di azione stabilito e delle specifiche assegnate, nel processo della riparazione di veicoli a motore attraverso l'individuazione delle risorse, l'organizzazione operativa, l'implementazione di procedure di miglioramento continuo, il monitoraggio e la valutazione del risultato, con assunzione di responsabilità relative alla sorveglianza di attività esecutive svolte da altri. Possiede competenze funzionali - in rapporto ai diversi indirizzi – alla gestione delle fasi di accettazione, diagnosi, preventivazione e verifica/collaudo dei veicoli e alla riparazione e manutenzione dei diversi sistemi, della carrozzeria, del sistema ruota.

Indirizzo:

a) Manutenzione e riparazione delle parti e dei sistemi meccanici, elettrici, elettronici.

- **TECNICO ELETTRICO (sede di Brembate di Sopra Geller)**

Il Tecnico elettrico interviene con autonomia, nel quadro di azione stabilito e delle specifiche assegnate, contribuendo - in rapporto ai diversi ambiti di esercizio – al presidio del processo di realizzazione, funzionamento e programmazione di impianti elettrici, attraverso la partecipazione all'individuazione delle risorse, alla progettazione e al dimensionamento di componenti e impianti fino alla collaborazione nelle fasi di collaudo, avvio e messa in funzione dell'impianto.

Possiede competenze funzionali - in rapporto ai diversi indirizzi – alla realizzazione e alla manutenzione di impianti elettrici, all'integrazione di sistemi di building automation e alla progettazione di impianti civili e industriali di piccola dimensione.

Indirizzo:

a) Impianti elettrici civili/industriali (curvatura building automation).

- **TECNICO INFORMATICO (sede di Brembate di Sopra Geller)**

Il Tecnico informatico interviene con autonomia, nel quadro di azione stabilito e delle specifiche assegnate, contribuendo - in rapporto ai diversi indirizzi - al presidio dei processi relativi ai sistemi, reti, data management, sviluppo soluzioni ICT. Possiede competenze funzionali - in rapporto ai diversi indirizzi – al supporto operativo negli ambiti dell'installazione, aggiornamento e dismissione di hardware, software o componenti di sottosistema, della sicurezza e del testing di conformità, della gestione di reti informatiche e del data management.

Indirizzo:

- a) Sistemi, reti e data management.

Dopo il Diploma di Tecnico le possibilità sono:

- **IFTS** - Istruzione e Formazione Tecnica Superiore (**IV livello EQF** – European Qualifications Framework) e a seguire **ITS** – Istruzione Tecnica Superiore;
- V anno presso un Istituto d'istruzione;
- inserirsi nel mondo del lavoro;

10..1. LA FILIERA IEFP-IFTS-ITS DI ENGIM LOMBARDIA

I percorsi IFTS e ITS rappresentano un'opportunità di specializzazione anche per gli allievi di Fondazione ENGIM Lombardia che, una volta ottenuto il Diploma di istruzione e formazione professionale, possono accedere ad un percorso IFTS e quindi completare la propria specializzazione con un percorso formativo ITS.

- **IFTS: ISTRUZIONE E FORMAZIONE TECNICA SUPERIORE**

Si tratta di percorsi formativi della durata di un anno, molto pratici perché lasciano ampio spazio ai laboratori e soprattutto offrono strumenti utili e concreti per rispondere alle richieste del mondo del lavoro poiché in linea con le richieste professionali delle aziende.

Obiettivo finale del percorso è quello di formare figure professionali tecniche di livello medio-alto, oggi molto richieste dalle aziende che si mostrano attente alle innovazioni e sempre al passo con le nuove tecnologie.

I corsi IFTS hanno una durata che varia da 800 a 1000 ore, prevedono attività teoriche, pratiche e di laboratorio. In particolare, il tempo dedicato all'attività di tirocinio formativo e stage aziendale non può essere inferiore al 40% del monte ore complessivo del corso. I docenti sono esperti che provengono direttamente dal mondo del lavoro, con esperienza concreta nel settore professionale.

Al termine dell'anno di corso si ottiene un Certificato di Specializzazione Tecnica Superiore, subito spendibile nel mercato del lavoro italiano ed europeo oppure accedere a un percorso ITS.

Fondazione ENGIM Lombardia ETS può supportare l'avvio e l'erogazione di percorsi IFTS come capofila o in collaborazione con altri enti o fondazioni.

Attualmente coopera con Fondazione Rizzoli per il percorso IFTS – Junior System Administrator in apprendistato art.43.

- **ITS: ISTRUZIONE TECNICA SUPERIORE**

Gli ITS sono un valido collegamento tra scuola e lavoro, perché vengono realizzati da Fondazioni che collaborano con imprese, Università, Centri di ricerca scientifica e tecnologica, Enti locali, per rispondere alla necessità di figure professionali specializzate.

I corsi durano complessivamente due anni per un totale di 1800/2000 ore.

Hanno impostazione molto pratica, con tirocini (eventualmente anche all'estero) per almeno il 30% delle ore complessive e docenti provenienti da realtà aziendali.

In qualità di Socio Partecipante di

- Istituto Tecnologico Superiore (ITS Academy) Angelo Rizzoli
- ITS Lombardo Mobilità Sostenibile

Fondazione ENGIM Lombardia ETS può supportare l'avvio e l'erogazione di percorsi ITS negli ambiti delle Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione e della filiera dei Trasporti e della Logistica Intermodale. Tali percorsi, della durata di due annualità, favoriscono l'integrazione tra formazione e lavoro; infatti, grazie alla partnership con importanti aziende di settore, nell'offerta formativa promossa da Fondazione ENGIM Lombardia in molti casi si tratta di percorsi in Apprendistato di alta formazione e ricerca, consentendo così il conseguimento di un titolo di studio (Tecnico Superiore) di V livello EQF mentre si lavora.

10..1. FORMAZIONE PERMANENTE E CONTINUA

10..1.1. Formazione normata e abilitante

Dal 2005 ENGIM forma "Ausiliari Socio Assistenziali"(ASA) e "Operatori Socio Sanitari" (OSS), tra i più preparati e sensibili del territorio. Dal 2018 siamo diventati anche un punto di riferimento per chi vuole abilitarsi come "Manutentore del verde".

ENGIM offre alle aziende e ai privati pacchetti formativi personalizzati di formazione continua e permanente, compresi quelli obbligatori (sicurezza, apprendistato art. 44).

10..1.2. Formazione continua

Tra i percorsi di Formazione Permanente offerti da Fondazione ENGIM Lombardia ETS vi è il percorso “AWS re/Start”.

Si tratta di un percorso di re-skilling gratuito e destinato a NEET e persone fragili, per lo sviluppo delle competenze digitali, con l'obiettivo di preparare le persone a una carriera nel settore del cloud e di metterle in contatto con potenziali datori di lavoro. Viene organizzato in partnership con Amazon Web Services.

Nell’ambito della Formazione Continua, Fondazione ENGIM Lombardia ETS è iscritta all’ Elenco dei Soggetti Proponenti Qualificati presso Fondimpresa. Può quindi offrire alle aziende opportunità di formazione e aggiornamento professionale dei loro dipendenti, tramite l’utilizzo dei contributi previsti sia dal Conto di Sistema di Fondimpresa sia dal Conto Formazione di Fondimpresa.

10.2. FORMAZIONE NELLE POLITICHE ATTIVE DEL LAVORO

La formazione nelle politiche attive del lavoro è strettamente connessa alla linea di finanziamento e prevede percorsi formativi incentrati sulle esigenze di personale delle aziende del territorio.

Gli obiettivi della formazione nelle politiche attive sono:

- implementare le competenze spendibili nel settore professionale di riferimento;
- fornire le competenze necessarie all’inserimento nel mondo del lavoro;
- fornire le soft skills richieste dal contesto lavorativo.

11. METODOLOGIA

Attraverso i corsi puntiamo a far acquisire competenze realmente spendibili nel mondo del lavoro. L’inserimento lavorativo di qualità e il benessere nel posto di lavoro rimangono e sono gli obiettivi prioritari che vengono raggiunti prendendoci carico degli allievi anche al termine dei percorsi attraverso i servizi al lavoro (sempre per conto di Regione Lombardia).

11..1. FORMAZIONE IN CONTESTO E/O ASSETTO LAVORATIVO.

Le imprese sono nostri partner strategici nella progettazione e nella formazione, permettendo agli allievi di svolgere, a partire dalla 2^a annualità, fino a 400 ore di tirocinio ogni anno.

Nelle classi prime offriamo attività di alternanza scuola lavoro “protetta” in laboratorio di almeno 200 ore, attraverso la commessa da parte di una impresa e/o il coinvolgimento di un esperto aziendale.

Per tutti gli allievi dei settori agricolo e di ristorazione è possibile, inoltre, partecipare ad un processo lavorativo di produzione e vendita all’interno delle nostre due scuole imprese (Food, Culture and Love Truck, Facciamo quello che potiamo).

Offriamo agli allievi anche la possibilità (sempre più apprezzata dalle imprese) di essere assunti in apprendistato e conseguire la qualifica e/o il diploma direttamente alle dipendenze dell’impresa.

11..2. INTERNAZIONALIZZAZIONE

Attraverso i nostri Point International in Spagna e in Romania proponiamo agli allievi esperienze di alternanza scuola lavoro all’estero della durata massima di 2 settimane con rimborso delle spese di mobilità fino a massimo € 2000.

11..3. PROGETTAZIONE FORMATIVA

Si declina in rapporto alle specifiche esigenze territoriali, ai target, agli stili ed alle esigenze personali di apprendimento degli allievi. Per questo motivo si parte da una progettazione iniziale di massima e poi si aggiorna nel corso dell’anno. Le attività formative sono articolate in unità formative che vedono i diversi ambiti di insegnamento integrarsi per realizzare dei compiti/prodotti obiettivo. Nelle unità formative sono esplicitate le conoscenze, le abilità e le competenze necessarie così come i metodi, le fasi di svolgimento, la durata, le modalità di accertamento, le risorse umane e strumentali impiegate

12. VALUTAZIONE

12..1. AUTOVALUTAZIONE

Avviene attraverso l’utilizzo del Portfolio che l’allievo compila nel corso dell’annualità facendo un bilancio delle proprie competenze ed esperienze.

12..2. ACCERTAMENTO E VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

Si misura in trentesimi, attraverso:

- la verifica delle conoscenze e delle abilità;
- la valutazione delle competenze.

L'accertamento da parte dei formatori avviene attraverso una gamma differenziata di prove per tipologia e metodologia. Vengono privilegiate durante il percorso e in conclusione le prove unitarie "in situazione" centrate su prodotti finali che implicano sia competenze base che tecnico professionali.

La valutazione (periodica, finale) avviene attraverso la ponderazione di tutte le risultanze accertate e delle evidenze documentali. È operata in forma personale e collegiale, sia dai formatori, sia dagli esperti e tutor esterni. Quella finale si conclude con un attestato finale di Qualifica o di Diploma. La valutazione intermedia è relativa all'interruzione del percorso, alla non ammissione all'esame finale o alla non idoneità e determina l'attribuzione dell'Attestato di competenze. Tutti gli allievi all'assolvimento dell'obbligo d'istruzione riceveranno il Certificato dell'Obbligo d'Istruzione.

12..3. VALUTAZIONE COMPORAMENTO

Vengono valutate le dimensioni di "identità" e "convivenza civile" del Profilo Educativo, Culturale e Professionale in uscita dal 2° ciclo. Il comportamento, oggetto di valutazione costante, è valutato attraverso una griglia, in trentesimi.

12..4. AMMISSIONE AGLI ESAMI FINALI

Richiede il raggiungimento complessivo di tutti gli obiettivi formativi riguardanti le competenze base, tecnico professionali e il comportamento, stabilito collegialmente dai formatori riuniti in scrutinio finale sulla base del percorso globale del l'allievo. All'esame finale si viene ammessi con un punteggio che va da 18 a 30 e con il raggiungimento del 75% delle ore di frequenza.

13. SERVIZI AL LAVORO

La sede di Valbrembo di ENGIM Lombardia è accreditata per i servizi al lavoro (Dote Unica Lavoro, Garanzia Giovani, Garanzia Occupabilità Lavoratori).

L'ufficio servizi al lavoro è aperto a tutti gli utenti che sono in cerca di occupazione e offre, attraverso l'affiancamento del tutor servizi al lavoro:

- **INFORMAZIONE:** per informare l'utente sui servizi offerti;
- **ACCOGLIENZA:** per presa in carico dell'utente;
- **ORIENTAMENTO PROFESSIONALE/CONSULENZA ORIENTATIVA:** per definire con l'utente un percorso personalizzato finalizzato all'inserimento nel modo del lavoro;
- **ACCOMPAGNAMENTO AL LAVORO:** per la ricerca attiva del lavoro;

- INCONTRO DOMANDA/OFFERTA DI LAVORO: per agevolare l'incontro tra l'utente e le aziende in cerca di personale.

13..1. GG - GARANZIA GIOVANI

Programma operativo Nazionale rivolto ai giovani tra i 15 e i 29 anni residenti e/o domiciliati in Lombardia.

Destinatari:

- Età compresa tra i 15 e 29 anni compiuti al momento della registrazione al portale;
- essere disoccupato ai sensi dell'articolo 19 del decreto legislativo n. 150 del 14 settembre 2015 e successive modifiche e integrazioni;
- non frequentare un regolare corso di studi (secondari superiori, terziari non universitari o universitari);
- non essere inserito in alcun corso di formazione, compresi quelli di aggiornamento per l'esercizio della professione o per il mantenimento dell'iscrizione ad un Albo o Ordine professionale;
- non essere inserito in percorsi di tirocinio extracurriculare;
- non avere in corso di svolgimento il servizio civile;
- non avere in corso di svolgimento interventi di politiche attive.

Servizi:

- accoglienza, presa in carico, orientamento;
- formazione mirata all'inserimento lavorativo;
- accompagnamento al lavoro;
- tirocinio extra-curriculare.

13..2. DUL - DOTE UNICA LAVORO

Programma operativo Regionale rivolto alle persone di genere maschile fino a 54 anni residenti e/o domiciliati in Lombardia.

Destinatari:

- età compresa tra i 30 e i 54 anni di genere maschile;
- essere in cerca di occupazione da meno di 6 mesi;
- essere disoccupato ai sensi dell'articolo 19 del decreto legislativo n. 150 del 14 settembre 2015 e successive modifiche e integrazioni;

- non essere beneficiari di ammortizzatori sociali;
- non essere percettori di reddito di cittadinanza;
- non avere una presa in carico sociosanitaria o un progetto di inclusione sociale.

Servizi:

- Accesso al servizio:
 - Presa in carico.
- Orientamento e formazione:
 - Orientamento individuale;
- Orientamento di gruppo e formazione.
 - Percorsi a risultato:
- Inserimento lavorativo;
 - Tirocinio (alternativo all’inserimento lavorativo).

13.3. GOL – GARANZIA OCCUPABILITÀ LAVORATORI

Piano nazionale di ripresa e resilienza rivolto alle persone dai 30 fino ai 65 anni residenti e/ domiciliati in Lombardia.

Destinatari

I destinatari sono persone dai 30 fino a 65 anni, residenti e/o domiciliati in Lombardia che sono, alternativamente in almeno una delle seguenti situazioni:

- Beneficiari di ammortizzatori sociali (in particolare NASPI e DIS-COLL) in assenza di rapporto di lavoro;
- Percettori di RdC;
- Altri lavoratori fragili o svantaggiati ai sensi della L. 381/1991, o con minori chance occupazionali che, indipendentemente dalla presenza di un sostegno al reddito, presentano almeno uno dei seguenti requisiti:
 - Sono disoccupati di lunga durata (almeno sei mesi);
 - Sono in carico o sono segnalati dagli enti che operano nel sistema dei servizi sociali o sociosanitari e/o sono inseriti in progetti/interventi di inclusione sociale;
 - Sono working poor, ossia lavoratori che conservano lo stato di disoccupazione ai sensi dell’art. 4, co. 15-quater, del DL n. 4/2019 (cioè hanno un reddito da lavoro dipendente o autonomo inferiore alla soglia dell’incapienza secondo la disciplina fiscale);
 - Hanno almeno 55 anni di età;

- Sono donne, indipendentemente dalla condizione di fragilità.

Possono inoltre accedere le persone con disabilità, iscritte al collocamento mirato di cui alla L. 68/99, indipendentemente dall'età.

14. PROGETTAZIONE EUROPEA

Fondazione ENGIM Lombardia ETS partecipa attivamente al Gruppo Nazionale di Progettazione ENGIM, che delinea le politiche del gruppo ENGIM in ambito di progettazione internazionale e ne coordina l'implementazione.

Nell'ambito di Erasmus Plus ENGIM è accreditato Erasmus+ per le attività di Mobilità degli allievi e dello staff (Azione Chiave 1 del Programma); durante ogni anno formativo vengono organizzate attività formative all'estero per gli allievi di ENGIM, oltre ad opportunità di visita di studio all'estero per formatori, tutor, coordinatori, responsabili e Direttori.

ENGIM Lombardia inoltre promuove Progetti di Cooperazione Strategica per lo Scambio di Buone Pratiche e per lo sviluppo di innovazioni (Azione Chiave 2 del Programma), in partnership con istituzioni educative ed imprenditoriali di diversi Paesi UE, con l'obiettivo di innovare costantemente la propria offerta