

Manuale della Qualità NORME UNI EN ISO 9001:2008	PIANO OFFERTA FORMATIVA DI 2° CICLO	PSQ.07 – Allegato 03	
		Rev. 10	Data: 28/04/2015

Emittente/i: Direzione
Destinatario/i: Utenti, Formatori
Data: 11/09/2017 (12^ versione)

1. Introduzione

Con l'anno scolastico 2010/2011 si ha l'avvio in tutta Italia della messa a regime dei percorsi di Istruzione e Formazione Professionale triennali e quadriennali valevoli ai fini dell'assolvimento del diritto dovere all'istruzione e alla formazione, finalizzati al conseguimento dei titoli di qualifica e di diploma professionale. ENGIM inizia ad occuparsi di questi percorsi in via sperimentale a partire dall'anno 2005/2006 proprio con la nascita del Sistema di Istruzione e Formazione Professionale attraverso i decreti attuativi della Riforma Moratti.

Tali percorsi vengono attuati, sulla base della specifica disciplina definita da ciascuna Regione nel rispetto dei livelli essenziali definiti dallo Stato (Prestazioni, Offerta formativa, Orario minimo annuale e articolazione, Competenze acquisibili nei percorsi, valutazione e loro certificazione, Strutture e relativi servizi) e sono a finanziamento pubblico (attraverso il sistema dote).

L'offerta formativa di 2° ciclo si caratterizza per la "terminalità" professionale già al terzo anno con il rilascio dell'attestato di Qualifica. E' quindi la dimensione professionalizzante quella che predomina nei percorsi di leFP regionali, consentendo oltre al soddisfacimento dell'Obbligo d'Istruzione, la prosecuzione degli studi o la spendibilità immediata nel mercato del lavoro.

Ai percorsi di leFP possono iscriversi durante l'ultimo anno della scuola secondaria di 1° ciclo tutti gli allievi che condividono queste finalità fino a 25 iscritti per classe. Per quanto riguarda gli allievi in disabilità, ENGIM Lombardia, vista la centratura professionalizzante dei suoi percorsi, punta totalmente sull'attuazione dell'integrazione scolastica in classi comuni (come da legge 104 del 1992 e ratifica della Convenzione ONU per i diritti delle persone con disabilità del 2009) per un massimo di 5 allievi. Nel caso di giovani in una situazione di disabilità grave ENGIM Lombardia sceglie come priorità quella di abbassare il numero di allievi della classe (in base alla Circolare Ministeriale n. 63/11, una prima classe non può avere più di 20 alunni in presenza di uno con certificazione di "gravità" o di due "non gravi" come da art. 3 Legge 104) piuttosto che quella di attivare i Percorsi Personalizzati Disabili (che consentono la formazione di classi di soli disabili, fino ad un massimo di 12).

Riceviamo adolescenti che hanno già svolto progetti educativi e percorsi di apprendimento cognitivo/intellettuale e su cui dobbiamo scommettere in soli tre anni per il loro futuro inserimento lavorativo. Ecco perché la nostra azione assume aspetti pragmatici ed immediatamente operativi che necessitano di una intensa condivisione con la scuola di provenienza e di un assoluto confronto con le aspettative delle famiglie e dell'allievo stesso.

La linea operativa è incentrata sull'inserimento dell'allievo nella classe comune con un periodo di osservazione in cui il formatore tutor di sostegno e/o l'assistente educatore si mantengono "a distanza". L'affiancamento avverrà gradualmente, solo se necessario e non in maniera così specifica per quell'allievo. Abbracciando così in toto il "modello sociale della disabilità" (secondo cui la disabilità è dovuta dall'interazione fra il deficit di funzionamento della persona e il contesto sociale) tentiamo di far "esplodere" le potenzialità residue dell'allievo andando incontro alle legittime esigenze di autonomia, permettendo agli allievi di "mettersi in gioco" con le protezioni minime che garantiscano la sperimentazione sostenibile della fatica e dell'assunzione di responsabilità. Per quanto riguarda invece gli aspetti cognitivi ed intellettivi riconosciamo nell'approccio neuro – funzionale il metodo più immediato per attivare l'eventuale recupero

Manuale della Qualità NORME UNI EN ISO 9001:2008	PIANO OFFERTA FORMATIVA DI 2° CICLO	PSQ.07 – Allegato 03	
		Rev. 10	Data: 28/04/2015

funzionale, avvalendosi della consulenza di esperti che intervengono nelle equipe suggerendo protocolli d'intervento sottoposti a continuo monitoraggio e valutazione.

1. Progettazione educativa e formativa

1.1. Patto formativo

Il rapporto tra gli allievi, le loro famiglie e l'ENGIM è inteso come un "Patto formativo", dichiarazione reciproca di responsabilità di:

- IMPEGNARSI AL MASSIMO DELLE PROPRIE POSSIBILITA' da parte dell'allievo.
- EDUCARE da parte della famiglia;
- FORMARE da parte dell'ENGIM;
- Gli Allievi. Sono i destinatari dell'azione formativa e sono stimolati ad essere protagonisti del loro cammino culturale, tecnico, educativo e cristiano.

Gli allievi si impegnano a:

- *Rispettare il Regolamento Utenti.*
- *Perseguire gli obiettivi del percorso.*
- *Applicarsi con attenzione e partecipazione.*
- *Munirsi dei materiali utili per il lavoro scolastico (libri di testo, quaderni, attrezzature per l'accesso ai laboratori).*
- *Collaborare in maniera responsabile con gli insegnanti e i compagni.*
- *Avere cura dell'ambiente scolastico.*
- I Genitori. Sono i primi responsabili dell'educazione dei figli.

Ai genitori compete:

- Provvedere all'educazione dei propri figli anche al di fuori del contesto familiare.
- Collaborare all'azione formativa e stabilire opportuni collegamenti con il territorio.
- Dialogare con i formatori.

- L'ENGIM. Con i suoi formatori ed operatori eroga i servizi di Istruzione e Formazione in modo coerente con la normativa regionale e nazionale con l'obiettivo di certificare le competenze acquisite dall'allievo. Allo stesso tempo l'ENGIM è molto attento a riconoscere la qualità delle relazioni ("gioiose", "sofferenti", "accoglienti", "intolleranti", ...) per consentire a tutti gli allievi una partecipazione "serena" alle lezioni e gettare le basi per un ingresso maturo nel mondo del lavoro, ciascuno in base alle proprie attitudini, inclinazioni e potenzialità. Per ENGIM la maturità viene raggiunta quando l'allievo comprende che lavorare significa *ascoltare e soddisfare il bisogno degli altri* in cambio di una remunerazione. Da questo punto di vista non esiste un lavoro più importante di un altro, mentre è possibile ascoltare e soddisfare i bisogni meglio o peggio rispetto ad un collega. Quindi ENGIM sarà attento all'allievo e cercherà di spingerlo a preoccuparsi di uscire da se stesso, a prendersi cura dell'altro, a faticare per il bene degli altri.

Manuale della Qualità NORME UNI EN ISO 9001:2008	PIANO OFFERTA FORMATIVA DI 2° CICLO	PSQ.07 – Allegato 03	
		Rev. 10	Data: 28/04/2015

1.2. Organizzazione della didattica

L'organizzazione è centrata sul **Consiglio di Classe** come organismo fondamentale di gestione della didattica e del coinvolgimento nel progetto formativo delle famiglie e degli stessi allievi. Il Consiglio di classe viene convocato una volta al mese e, quando comunicato, prevede al termine un momento di confronto con i rappresentanti dei genitori e degli allievi, in tre momenti ben distinti dell'anno: all'inizio, appena dopo la consegna della valutazione intermedia e a fine anno.

L'organizzazione vede in campo, oltre al formatore d'aula:

- Il Formatore Coordinatore

- supporto e coordinamento delle fasi di elaborazione della progettazione formativa;
- coordinamento organizzativo dei percorsi;
- coordinamento didattico formativo del team dei formatori;

- Il Formatore Tutor:

T. Didattico:

- supporto personalizzato agli allievi;
- definizione degli interventi di flessibilità e dei LARSA;
- predisposizione materiale didattico e attrezzature;
- gestione dei rapporti e dei colloqui con allievi e famiglie;
- realizza gli interventi di socializzazione e/o sviluppo del clima di gruppo, propone e gestisce interventi di potenziamento individuale e/o di gruppo, collabora alla gestione di interventi di diagnosi individuale e/o di gruppo di recupero.

T. Alternanza(coordinatore):

- gestione dei rapporti con agenzie e imprese del territorio;
- gestione e valutazione delle attività in alternanza scuola-lavoro e di apprendistato
- individua le aziende ospitanti gli allievi in stage curando la compilazione della documentazione relativa ed effettuando il monitoraggio delle attività.

T. supporto H:

- predisposizione del Profilo Dinamico Funzionale (PDF) e del Piano Educativo Individualizzato (PEI);
- tenuta contatti e coordinamento dei rapporti con famiglia, team dei docenti formatori, EELL, figure specialistiche (medici, psicologi, terapisti, assistenti sociali, ecc.), GLIP e GLIR, strutture e reti di supporto territoriali;
- individuazione e coordinamento degli interventi educativi e formativi, in connessione ai progetti riabilitativi e di socializzazione e altre attività extracurricolari o specifiche, realizzati all'interno e/o all'esterno del monte ore complessivo annuale.

Manuale della Qualità NORME UNI EN ISO 9001:2008	PIANO OFFERTA FORMATIVA DI 2° CICLO	PSQ.07 – Allegato 03	
		Rev. 10	Data: 28/04/2015

1.3. Svolgimento delle attività formative

L'articolazione didattica – formativa di ogni percorso in riferimento agli obiettivi è illustrata dagli atti (disponibili e accessibili per il pubblico entro 60 giorni dall'avvio) di programmazione formativa:

1) Piano Formativo, che comprende e specifica i seguenti elementi minimi:

- profilo formativo-professionale;
- standard formativi e professionali;
- articolazione progettuale, per Unità Formative;
- metodologia formativa;
- valutazione e certificazione (criteri, indicatori, tipologia e quantità delle prove, strumenti/documenti,
- ecc.).

2) Piano Formativo Personalizzato (PFP), riferito alle specifiche declinazioni e misure di personalizzazione dell'offerta e comprensiva dei seguenti elementi minimi:

- attività dell'area di flessibilità;
- alternanza;
- altre misure: LARSA; orientamento; personalizzazione dell'orario o delle Unità Formative;
- Progettazione e valutazione per competenze.
- Attenzione alla dimensione territoriale.

Le attività vengono progettate per consentire una valutazione per competenze e con attenzione alla dimensione territoriale.

Nell'ambito dell'offerta formativa viene assicurato l'insegnamento della Religione Cattolica e lo sviluppo delle attività fisiche e motorie. L'orario minimo è di 990 ore annuali.

1.4. La valutazione dei risultati formativi

L'ENGIM Lombardia s'impegna ad una valutazione

- a) **costruttiva e serena;**
- b) **tempestiva;**
- c) **continua e coerente con gli specifici obiettivi di apprendimento;**
- d) **trasparente.**

La valutazione è espressione dell'autonomia professionale propria del formatore che ENGIM individua e adotta, nell'ambito della sua autonomia e nell'ambito delle prove previste per ciascun insegnamento (scritte, orali, pratiche e grafiche), attraverso indicazioni su modalità e forme di verifica che ritiene funzionali all'accertamento dei risultati di apprendimento, declinati in competenze, conoscenze e abilità, di cui ai Regolamenti di riordino e al D.M. 139/2007 relativo all'obbligo d'istruzione.

Ci sono 3 livelli di valutazione:

1. La valutazione delle competenze.

ENGIM si impegna a garantire il rispetto della normativa e la trasparenza della valutazione delle differenti competenze, o elementi di essa.

Manuale della Qualità NORME UNI EN ISO 9001:2008	PIANO OFFERTA FORMATIVA DI 2° CICLO	PSQ.07 – Allegato 03	
		Rev. 10	Data: 28/04/2015

Il consiglio di classe ad inizio anno decide di suddividere l'anno in diverse Unità Formative. Ognuna di esse è caratterizzata dalla definizione di un compito specifico che deve essere realizzato dall'allievo e che poi sarà l'oggetto di valutazione delle competenze. Ogni compito può riferirsi ad una o più competenze e/o a singoli elementi di essa. La valutazione, nel concreto, avviene attraverso una prova pratica o orale, il più possibile in situazione e può essere oggetto di verifica come viene realizzato il compito specifico (attraverso l'osservazione dello svolgimento della prova), o il prodotto finale da realizzare.

Per preparare gli allievi alla valutazione del compito stabilito il docente può effettuare verifica delle conoscenze (definizioni e saperi a memoria) e della abilità (risoluzione problemi), per verificare il livello raggiunto dalla classe, ma questa valutazione con va a sommarsi alle altre per competenze.

La misurazione dei risultati delle prove di competenze è effettuata sulla base di una griglia autonomamente elaborata dal docente, o dall'equipes dei docenti, in cui devono comunque trarre evidenza i seguenti elementi minimi:

- oggetto (competenza e/o elementi di competenza/e);
- descrizione (attività/compito; strumenti; condizioni/vincoli; tempi e modalità di esecuzione; ecc.);
- ambito di esercizio;
- indicatori specifici di risultato con relativi "pesi" (di punteggio e/o livello);
- criteri, parametro e scale di misurazione.

Al termine di ogni prova il docente provvederà a comunicare all'allievo il punteggio dal lui ottenuto, mostrandogli la griglia di valutazione, permettendo così al ragazzo di comprendere come è stato valutato.

L'indicatore oggetto di valutazione può essere raggiunto o non essere raggiunto. se è stato raggiunto può esserlo secondo 3 livelli: base, intermedio avanzato. Questi livelli nella griglia di valutazione sono espressi in trentesimi e fanno riferimento al certificato dell'obbligo di istruzione.

Competenze	INDICATORI	LIVELLI			
		0	A	B	C
Competenza 1	Indicatore 1	Non raggiunto	Indicatore livello base	Indicatore livello medio	Indicatore livello avanzato
		0	Da18 a 22	Da 23 a 26	Da 27 a 30
	Indicatore 2	Non raggiunto	Indicatore livello base	Indicatore livello medio	Indicatore livello avanzato
		0	xx	xx	xx
				
		Tot. Competenza __ / 30			

Livello Base (18-22/30): lo studente svolge compiti semplici in situazioni note, mostrando di possedere conoscenze ed abilità essenziali e di saper applicare regole e procedure fondamentali.

Manuale della Qualità NORME UNI EN ISO 9001:2008	PIANO OFFERTA FORMATIVA DI 2° CICLO	PSQ.07 – Allegato 03	
		Rev. 10	Data: 28/04/2015

Livello Intermedio (23-26/30): lo studente svolge compiti e risolve problemi complessi in situazioni note. Compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.

Livello Avanzato (27-30/30): lo studente svolge compiti e problemi complessi in situazioni anche non note, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità. Sa proporre e sostenere le proprie opinioni e assumere autonomamente decisioni consapevoli.

2. Valutazione del comportamento

Il comportamento riguarda le dimensioni specificatamente educative di "identità" e di "convivenza civile" del PECUP (Profilo Educativo Culturale e Professionale dello studente) di cui all'allegato A) del DLgs. N. 226/2005, comune a tutti i percorsi di secondo ciclo, come autonomamente sviluppato e declinato dalle istituzioni in rapporto agli elementi caratterizzanti il proprio orientamento culturale e l'indirizzo pedagogico-didattico. Tale declinazione è operata in stretta connessione con gli Osa culturali di base e tecnico professionali di cui allo specifico profilo formativo-professionale di Qualifica e di Diploma.

Le competenze (tratte dal PECuP) che ENGIM ha deciso di valutare sono:

Area identità-conoscenza di sé

E' consapevole delle sue capacità, attitudini e aspirazioni e delle condizioni di realtà che le possono realizzare, e sa utilizzare errori, insuccessi, contenuti appresi, opportunità offerte da famiglia/scuola/società (inclusa dimensione morale) per affermare la sua identità e costruire una visione integrata dei problemi di cui è protagonista;

Area identità-Relazione con gli altri

Sa relazionarsi con gli altri, ponendosi in modo attivo, critico e corretto nei confronti delle opinioni altrui e dei diversi contesti culturali e sociali, rispettando le regole della vita democratica.

Area Identità-Orientamento

Interiorizza e riorienta il significato del proprio percorso di studi e di vita, dimostrando impegno e motivazione nel conseguire i risultati che gli si prospettano, e nel superare le difficoltà che si presentano.

Area Strumenti Culturali

Sa utilizzare gli strumenti culturali di tutte le aree in modo critico, contestuale, complesso sia per goderne esteticamente che per gestire in modo costruttivo il confronto sociale ed ottenere il riconoscimento del proprio punto di vista.

Area Convivenza Civile

E' consapevole del valore e delle regole della vita democratica e della convivenza civile, del rispetto dell'ambiente, delle situazioni di disagio di ogni genere, ed agisce di conseguenza.

3. Valutazione certificativa, in cui il Consiglio di Classe valuta l'ammissione all'anno successivo o alle prove di esame finale attraverso:

- il raggiungimento degli esiti di apprendimento di cui agli Obiettivi Specifici di Apprendimento (O.S.A) (abilità, competenze e conoscenze) nel complesso delle annualità svolte;
- la crescita dell'individuo nel suo insieme (partecipazione e profitto, maturazione);
- le potenzialità a disposizione per affrontare l'anno successivo o l'esame finale;

Manuale della Qualità NORME UNI EN ISO 9001:2008	PIANO OFFERTA FORMATIVA DI 2° CICLO	PSQ.07 – Allegato 03	
		Rev. 10	Data: 28/04/2015

- l'acquisizione di crediti formativi maturati attraverso esperienze extra scolastiche documentabili e riscontrabili nel Portfolio (massimo 5 punti su 30).

Valutazione Scrutini finali

Fine 1^ annualità

17/30 → non ammesso alla 2^Annualità

18/30, con frequenza di almeno il 75% della durata complessiva dell'annualità → ammesso alla 2^Annualità

Fine 2^Annualità

17/30 → non ammesso alla 3^Annualità

18/30, con frequenza di almeno il 75% della durata complessiva dell'annualità → ammesso alla 3^Annualità

Fine 3^ Annualità

17/30 → non ammesso all'esame finale di Qualifica

18/30, con frequenza di almeno il 75% della durata complessiva dell'annualità → ammesso all'esame finale di Qualifica

Fine 4^ Annualità

17/30 → non ammesso all'esame finale di Diploma

18/30, con frequenza di almeno il 75% della durata complessiva dell'annualità → ammesso all'esame finale di Diploma

Per il calcolo delle ore di frequenza si tiene conto anche di eventuali crediti formativi maturati attraverso esperienze extra scolastiche documentabili. In caso di frequenza inferiore al 75% con raggiungimento degli esiti di apprendimento è possibile essere ammessi se le assenze durante l'anno sono state causate da problemi di salute o gravi motivi familiari¹.

Per l'ammissione all'esame finale gli allievi devono aver raggiunto almeno al livello minimo l'insieme di tutte le competenze degli Osa costituenti il Profilo formativo- professionale, ed ottenuto una valutazione positiva sul comportamento.

Per ogni allievo la scuola ha l'obbligo di predisporre un Portfolio, che è diviso in tre sezioni: anagrafica, certificativa e orientativa. Nella sezione certificativa del Portfolio vengono registrate, in termini di punteggio e /o livello, le determinazioni complessive periodiche e annuali delle acquisizioni (competenze) comprese quelle del comportamento dell'allievo.

A febbraio e alla fine dell'anno scolastico la scuola rilascia ai ragazzi, copia della parte certificativa del Portfolio, da consegnare alle famiglie e da riportare firmata per l'archiviazione.

¹ Malattia, infortunio, grave situazione familiare, provvedimenti restrittivi dell'Autorità giudiziaria, trasferimento ad altra residenza, altri gravi e documentati motivi.

Manuale della Qualità NORME UNI EN ISO 9001:2008	PIANO OFFERTA FORMATIVA DI 2° CICLO	PSQ.07 – Allegato 03	
		Rev. 10	Data: 28/04/2015

1.5. Il Piano Formativo

L'anno formativo è strutturato in Unità Formative interdisciplinari, che vengono decise dal consiglio di classe. Ogni Unità Formativa parte dalla definizione di un compito pratico che metterà in campo diverse competenze, di aree e settori diversi.

Definito il compito e le competenze che si andranno a compilare il consiglio di classe provvederà alla compilazione del format sotto proposto. In una prima fase ogni docente compila la sua parte, che poi verrà completata nella sua unitarietà dal coordinatore.

Unità formativa 1

TITOLO

- COMPITO E PRODOTTI:
- DURATA:DAL..... AL, ORE DEDICATE
- TIPOLOGIA DELLA PROVA:
- COMPETENZE VALUTATE:
- ORGANIZZAZIONE DELL'UNITÀ FORMATIVA:

COMPITO SPECIFICO	CONTENUTI SPECIFICI	MODULI COINVOLTI MONTE ORE DEDICATO	METODI DI APPRENDIMENTO	CONTESTI DI APPRENDIMENTO
.quello che si andrà a realizzare al termine dell'Unità Formativa Aula o Stage

Interventi di recupero e di integrazione

ENGIM Lombardia garantisce:

- Il Portfolio delle competenze personali redatto puntualmente;
- I colloqui individuali;
- Incontri con testimoni significativi e visite guidate;
- I tirocini individuali in azienda a partire dal 2° anno (per allievi almeno quindicenni);
- Interventi mirati, attraverso moduli formativi specifici, su tematiche come la motivazione, il rinforzo al metodo di studio, l'imparare ad imparare, la presa di consapevolezza dei propri stili e modalità di apprendimento;
- L'effettuazione, attraverso un modulo formativo specifico (Educazione Motoria) di esperienze finalizzate a sviluppare competenze espressive e motorie.

La nostra organizzazione consente di integrare il monte ore di attività con momenti di recupero individuale o a piccoli gruppi a favore di allievi che, nonostante l'impegno, evidenziano carenze.

Manuale della Qualità NORME UNI EN ISO 9001:2008	PIANO OFFERTA FORMATIVA DI 2° CICLO	PSQ.07 – Allegato 03	
		Rev. 10	Data: 28/04/2015

1.6. Governo/Rappresentanza e rapporti con le famiglie e gli allievi

Si considerano tali rapporti un elemento determinante dell'azione formativa, soprattutto per realizzare la continuità del progetto educativo.

Il Centro chiede perciò alle famiglie di condividere i principi che ispirano l'offerta formativa e un atteggiamento di dialogo costruttivo per realizzarli.

Nei rapporti con le famiglie assumerà particolare importanza il colloquio, come strumento di reciproco ascolto, comunicazione e proposta.

- I formatori si rendono disponibili a ricevere le famiglie in date stabilite dal Centro (nei mesi di dicembre e aprile).
- I formatori restano a disposizione per colloqui con genitori anche in altri momenti, previo appuntamento.
- Le informazioni riguardanti la programmazione formativa saranno fornite alle famiglie:
 - all'apertura dell'anno formativo;
 - durante tutto il corso dell'anno formativo, a secondo delle necessità.
- I genitori verranno informati sul profitto e il comportamento dei figli, oltre che nei colloqui generali, attraverso la consegna delle schede del Portfolio riportante la parte certificativa.
- I genitori giustificano personalmente sul libretto del figlio i ritardi, i permessi di entrata posticipata e di uscita anticipata, le assenze.

Gli studenti sono i protagonisti principali del Centro.

A loro si chiede di condividere il Progetto Educativo che ispira le varie attività, di contribuire a migliorarlo, di partecipare in modo attivo alla vita formativa sia con lo studio e l'impegno personale, sia con proposte attive da elaborare e presentare nelle sedi adeguate.

- Gli alunni possono elaborare e presentare le loro richieste/proposte nei consigli di classe, attraverso il rappresentante.
- Il Centro assume l'impegno di un dialogo con i rappresentati di classe per valorizzarne il ruolo come momento di libera discussione su temi/problemi che interessano gli studenti stessi e anche come momento di creatività dell'intera comunità educativa.
- A tutti gli alunni é garantita la possibilità di chiedere e avere colloqui con i propri formatori, per ricevere chiarificazioni o affrontare problemi relativi al loro andamento formativo.

La partecipazione degli studenti alla vita del Centro avrà come punti di riferimento i rappresentati di classe, eletti in ciascuna classe. Essi rendono concreta la partecipazione degli studenti alla vita del Centro, attraverso:

- Il lavoro del Comitato Studenti (un comitato per sede);
- La partecipazione ai Consigli di Classe aperti.

Essi hanno il compito di essere portavoce, rispetto all'equipe dei docenti delle esigenze della classe e nel contempo di riportar ai compagni le problematiche evidenziate. Devono informarsi su tutto ciò che avviene all'interno del Centro, organizzare le assemblee di corso, raccogliere proposte e osservazioni, informare gli alunni assenti.

Gli organi di governo e rappresentanza sono:

Manuale della Qualità NORME UNI EN ISO 9001:2008	PIANO OFFERTA FORMATIVA DI 2° CICLO	PSQ.07 – Allegato 03	
		Rev. 10	Data: 28/04/2015

- **RIUNIONE FAMIGLIE:** I genitori degli allievi vengono riuniti dal direttore almeno 3 volte all'anno.
- **ASSEMBLEA DI CLASSE - ALLIEVI:** Gli allievi sono invitati a dedicare una ora di riunione (durante le lezioni) per almeno 4 volte l'anno. In occasione della prima riunione vengono eletti i rappresentanti di classe (2 per classe). Nelle successive riunioni gli allievi sono invitati ad esprimere giudizi, pareri e consigli utili al raggiungimento degli obiettivi formativi in linea col patto formativo.
- **ASSEMBLEA DI CLASSE – GENITORI:** I genitori sono invitati a riunirsi almeno 4 volte all'anno in forma assembleare. In occasione della prima riunione vengono eletti i rappresentanti di classe (2 per classe). Nelle successive riunioni i genitori sono invitati ad esprimere giudizi, pareri e consigli utili al raggiungimento degli obiettivi formativi in linea col patto formativo.
- **COMITATO GENITORI:** i rappresentanti dei genitori sono invitati a riunirsi almeno 4 volte l'anno e autonomamente per confrontarsi su temi e argomenti che riguardano la didattica, la valutazione, l'organizzazione generale dei corsi, il clima di apprendimento, proposte educative e iniziative di sostegno dell'ente.
- **COMITATO ALLIEVI (per sede) :** i rappresentanti degli studenti sono invitati a riunirsi almeno 4 volte l'anno e autonomamente per confrontarsi su temi e argomenti che riguardano la didattica, la valutazione, l'organizzazione generale dei corsi, il clima di apprendimento, proposte educative.
- **CONSIGLIO DI CLASSE:** i formatori si riuniscono ogni mese per confrontarsi sulla didattica, situazione della classe per profitto e comportamento, valutazione intermedia e finale. Il Consiglio di classe è convocato dal direttore che può delegare il Coordinatore educativo alla presidenza dello stesso. Quest'ultimo nominerà tra i formatori il segretario.
- **CONSIGLIO DI CLASSE APERTO:** è composto dai formatori e tutor della classe e dai due rappresentanti degli alunni e dai due rappresentanti dei genitori. Viene convocato dal direttore o suo delegato almeno 3 volte all'anno e quando lo richiedono almeno la maggioranza dei suoi componenti. Il Consiglio di classe allargato ha il compito di formulare proposte in ordine all'azione educativa/formativa e di proporre iniziative per agevolare ed estendere i rapporti tra docenti, alunni e famiglie.
- **COLLEGIO FORMATORI:** i formatori sono convocati dal direttore almeno 3 volte all'anno per aggiornamenti su aspetti organizzativi e gestionali che, prima di essere introdotti, necessitano condivisione e approvazione.

1.7. Iscrizioni

Le iscrizioni degli alunni frequentanti la classe terza delle scuole secondarie di primo grado ai percorsi di leFP sono effettuate dalle famiglie attraverso il sistema informativo Sidi entro il mese di febbraio di ciascun anno.

Possono iscriversi anche alunni che si trovano in una delle seguenti condizioni:

- iscritto ad un Centro Territoriale Permanente per l'Educazione degli Adulti o in istruzione parentale, per l'acquisizione del titolo conclusivo di scuola secondaria di primo grado;
- in possesso di un titolo conclusivo di scuola secondaria di primo grado e non iscritto ad alcun percorso scolastico o formativo per l'anno in corso;

L'iscrizione di alunni che siano iscritti, o che lo siano stati, a un percorso di secondo ciclo di istruzione o di leFP per l'annualità in corso sarà possibile a partire dal mese di giugno.

Manuale della Qualità NORME UNI EN ISO 9001:2008	PIANO OFFERTA FORMATIVA DI 2° CICLO	PSQ.07 – Allegato 03	
		Rev. 10	Data: 28/04/2015

1.8. Esami finali

Gli esami conclusivi dei percorsi di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) finalizzati al rilascio di Qualifiche e Diplomi Professionali sono gestiti da una Commissione composta da un Presidente esterno e da tre membri interni.

Ai fini dell'espletamento delle operazioni d'esame, l'équipe dei docenti formatori predispone e mette a disposizione della Commissione:

- a) un documento di presentazione del percorso realizzato, contenente gli elementi descrittivi essenziali dello stesso, con profilo del gruppo classe e dei singoli candidati;
- b) il Piano Formativo (PF) del gruppo classe ed Piani Formativi Personalizzati (PFP), i Portfoli delle competenze personali ed l'ulteriore eventuale documentazione riportante le informazioni circa il percorso formativo e gli esiti di apprendimento di ciascun allievo;
- c) la specifica documentazione relativa agli alunni in disabilità e con DSA o per casi particolari di malattia e di impedimento.

La Commissione, validamente costituita, procede quindi a:

- a) verificare i requisiti di ammissione dei candidati;
- b) esaminare la documentazione riportante le informazioni circa il percorso formativo e gli esiti di apprendimento complessivi del gruppo classe e di ciascun allievo;
- c) definire modalità per l'elaborazione di prove equipollenti o personalizzate riservate agli alunni in disabilità, forme e figure per l'assistenza all'autonomia e alla comunicazione, nonché condizioni e misure dispensative e compensative per l'effettuazione delle prove da parte di alunni con DSA e in disabilità;
- d) concordare le caratteristiche, l'orario e le modalità specifiche di svolgimento e correzione delle prove, nonché i criteri e le griglie di valutazione della prova professionale e del colloquio.

Le attività della Commissione hanno una durata complessiva massima di 10 giorni lavorativi.

L'esame si svolge su due prove (prova professionale e colloquio) predisposte dalle Commissioni e su una prova centralizzata predisposta dalla Regione.

Il totale dei punti attribuibili per la valutazione complessiva dell'esame è pari a 100 massimo, secondo la seguente declinazione:

- credito formativo di ammissione: min. punti 18 - max punti 30;
- prova professionale: max punti 35;
- prova centralizzata: max punti 25, così articolati:
 - o competenze di lingua italiana: punteggio 9 punti
 - o competenza di lingua straniera: punteggio 7 punti
 - o competenze matematico/scientifiche: punteggio 9 punti
- colloquio: max punti 10.

Il punteggio minimo per il superamento dell'esame ed il conseguimento dell'idoneità è di 60 punti su 100.

Fermo restando il punteggio massimo ottenibile di 100 punti ed in aggiunta al punteggio totalizzato nelle prove, la Commissione, con decisione unanime, può attribuire fino ad un massimo di punti 5 quale valutazione complessiva, per particolari meriti o esigenze di valorizzazione del profilo complessivo del candidato.

Manuale della Qualità NORME UNI EN ISO 9001:2008	PIANO OFFERTA FORMATIVA DI 2° CICLO	PSQ.07 – Allegato 03	
		Rev. 10	Data: 28/04/2015

1.9. Prosecuzioni e/o inserimento lavorativo

Per gli allievi che hanno conseguito la qualifica di operatore c'è la possibilità di entrare direttamente nel mondo del lavoro o di proseguire negli studi. In questo caso la scelta più naturale è quella di proseguire nel 4° anno, del settore di provenienza e ottenere in questo modo il titolo di Tecnico Agricolo, Elettrico o di Impianti Termici.

Se alcuni allievi desiderano effettuare il passaggio presso altri istituti, per poter accedere all'Istruzione Professionale e poter in questo caso conseguire il diploma di maturità, ENGIM provvederà a prendere contatti con la scuola per condividere i programmi di modulo e valutare gli argomenti che l'allievo deve, autonomamente, recuperare per sostenere un colloquio di ammissione (solitamente a settembre).

2. Offerta formativa

2.1. Le aree formative e l'articolazione del monte ore

- Percorsi Triennali di qualifica regionale:

Orario minimo triennale: 2970 ore.

Orario minimo annuale: 990

Area	%	Totale ore
Linguaggi	35 - 45	1040 - 1336
Storico – Socio - Economica		
Scientifica		
Tecnico - Professionale	65 – 55	1930 - 1634
Stage		
Totale minimo complessivo	100	2970

- Percorso di IV anno di diploma regionale:

Orario minimo annuale: 990

Area	%	Totale ore
Linguaggi	35 - 45	346 - 445
Storico – Socio - Economica		
Scientifica		
Tecnico - Professionale	65 - 55	644 - 545
Stage		
Totale minimo complessivo	100	990

2.2. Modulazione orario

L'orario viene distribuito al mattino articolandolo in 5/6 ore, dalle 7.55/8.10 alle 13.55/14.10 (a seconda della sede) con programmazione dell'intervallo dalle 10.50/11.05 alle 11.05/11.20.

Manuale della Qualità NORME UNI EN ISO 9001:2008	PIANO OFFERTA FORMATIVA DI 2° CICLO	PSQ.07 – Allegato 03	
		Rev. 10	Data: 28/04/2015

L'orario potrà subire variazioni nei primi mesi dell'anno per adattamenti agli orari del trasporto pubblico e privato.

2.3. Indirizzi di formazione 2017/2018

1. OPERATORE ELETTRICO - Indirizzo "Impianti elettromeccanici".
2. OPERATORE DI IMPIANTI TERMOIDRAULICI
3. OPERATORE AGRICOLO - Indirizzo "Coltivazioni arboree, erbacee, ortofloricole".
4. OPERATORE AGRICOLO - Indirizzo "Silvicoltura e salvaguardia ambientale".
5. OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DEI VEICOLI A MOTORE - Indirizzo "Manutenzione aeromobili".
6. OPERATORE DELLA RISTORAZIONE - Indirizzo "Preparazione pasti".
7. TECNICO AGRICOLO.
8. TECNICO DI CUCINA.
9. TECNICO DI IMPIANTI TERMICI.
10. TECNICO ELETTRICO
11. TECNICO RIPARATORE DI VEICOLI A MOTORE - Manutenzione di aeromobili.

OPERATORE ELETTRICO Indirizzo "Impianti elettromeccanici"

Destinatari

Ragazzi e ragazze in uscita dalla Scuola Secondaria di 1° grado (Scuola Media).

Sede

Brembate di Sopra, via Donizetti 109/111 Padiglione D1 Centro Geller

Durata e ore

3 anni (+ 1 anno per il conseguimento del diploma di Tecnico Elettrico).
990 ore annue.

Frequenza

Obbligatoria, dal lunedì al venerdì dalle ore 7.55 alle ore 13.55

Calendario

Da metà settembre a fine maggio

Criteri di priorità

- Almeno un colloquio tenuto con il direttore.
- Condivisione della scelta con la scuola di provenienza.
- Alta motivazione.
- Residenza della famiglia vicina alla sede.

Costo

Nessuno. Il percorso è finanziato dalla Regione Lombardia attraverso il sistema Doti.

Titolo conseguito

Qualifica di II livello europeo immediatamente spendibile nel mondo del lavoro o utile per il proseguimento degli studi fino all'esame di Stato.

Manuale della Qualità NORME UNI EN ISO 9001:2008	PIANO OFFERTA FORMATIVA DI 2° CICLO	PSQ.07 – Allegato 03	
		Rev. 10	Data: 28/04/2015

Profilo

La qualifica di “Operatore elettrico – Impianti elettromeccanici”, permette all’allievo di inserirsi nel mondo del lavoro a livello esecutivo con parziale autonomia, nei processi di installazione di impianti elettrici ed elettromeccanici nelle abitazioni residenziali, negli uffici e negli ambienti produttivi artigianali ed industriali occupandosi della posa delle canalizzazioni, del cablaggio, della preparazione del quadro elettrico, della realizzazione di sistemi elettromeccanici, della verifica e della manutenzione degli impianti.

Aree e Discipline, distribuzione oraria tipo

Area	Disciplina	1° anno	2° anno	3° anno
Area di base	Italiano	90	65	60
	Inglese	85	75	65
	Religione	20	20	20
	Motoria	25	25	25
	Comunicazione	15	15	15
	Matematica	90	80	70
	Informatica	60	30	30
Area tecnico-professionale	Società	55	50	45
	Automazione	130	65	55
	Elettrotecnica	140	75	60
	Laboratorio	230	125	115
	Sicurezza	60	30	30
	Stage	-	320	400
Totale per anno		990	990	990

Pre-iscrizioni ed iscrizioni	Ogni famiglia interessata alla pre-iscrizione deve prendere appuntamento con il direttore telefonando al 338.3179807 o inviando una e-mail a giuseppe.cavallaro@engimlombardia.org . L'iscrizione avverrà presso la scuola media di provenienza.
“Sedi aperte”	Per avere una visione generale degli spazi e delle strutture è possibile visitare la sede su appuntamento chiedendo del coordinatore Mattia Letorio allo 035/332087.

OPERATORE DI IMPIANTI TERMOIDRAULICI

Destinatari

Ragazzi e ragazze in uscita dalla Scuola Secondaria di 1° grado (Scuola Media).

Sede

Brembate di Sopra, via Donizetti 109/111 Padiglione D1 Centro Geller

Durata e ore

3 anni (+ 1 anno per il conseguimento del diploma di Tecnico di Impianti Termici).
990 ore annue.

Frequenza

Obbligatoria, dal lunedì al venerdì dalle ore 7.55 alle ore 13.55

Calendario

Da metà settembre a fine maggio

Manuale della Qualità NORME UNI EN ISO 9001:2008	PIANO OFFERTA FORMATIVA DI 2° CICLO	PSQ.07 – Allegato 03	
		Rev. 10	Data: 28/04/2015

Criteria di priorità

- Almeno un colloquio tenuto con il direttore.
- Condivisione della scelta con la scuola di provenienza.
- Alta motivazione.
- Residenza della famiglia vicina alla sede.

Costo

Nessuno. Il percorso è finanziato dalla Regione Lombardia attraverso il sistema Doti.

Titolo conseguito

Qualifica di II livello europeo immediatamente spendibile nel mondo del lavoro o utile per il proseguimento degli studi fino all'esame di Stato.

Profilo

La qualifica di "Operatore di impianti termo-idraulici", permette all'allievo di inserirsi nel mondo del lavoro a livello esecutivo con parziale autonomia, nei processi di posa in opera di impianti termici, idraulici, di condizionamento e di apparecchiature idrosanitarie, con competenze nell'installazione, nel collaudo, manutenzione e riparazione degli impianti stessi.

Aree e Discipline, distribuzione oraria tipo

Area	Disciplina	1° anno	2° anno	3° anno
Area di base	Italiano	90	65	60
	Inglese	85	75	65
	Religione	20	20	20
	Motoria	25	25	25
	Comunicazione	15	15	15
	Matematica	90	80	70
	Informatica	60	30	30
Area tecnico-professionale	Società	55	50	45
	Disegno	120	70	60
	Meccanica	100	-	-
	Impianti	60	70	50
	Laboratorio	220	125	120
	Sicurezza	60	30	30
Totale per anno	Stage	-	320	400
		990	990	990

Pre-iscrizioni ed iscrizioni	Ogni famiglia interessata alla pre-iscrizione deve prendere appuntamento con il direttore telefonando al 338.3179807 o inviando una e-mail a giuseppe.cavallaro@engimlombardia.org . L'iscrizione avverrà presso la scuola media di provenienza.
"Sedi aperte"	Per avere una visione generale degli spazi e delle strutture è possibile visitare la sede su appuntamento chiedendo del coordinatore Mattia Letorio allo 035/332087.

OPERATORE AGRICOLO

Indirizzo "Coltivazioni arboree, erbacee, ortifloricole"

Destinatari

Ragazzi e ragazze in uscita dalla Scuola Secondaria di 1° grado (Scuola Media).

Manuale della Qualità NORME UNI EN ISO 9001:2008	PIANO OFFERTA FORMATIVA DI 2° CICLO	PSQ.07 – Allegato 03	
		Rev. 10	Data: 28/04/2015

Sede

Valbrembo, via Sombreno 2

Durata e ore

3 anni (+ 1 anno per il conseguimento del diploma di Tecnico Agricolo).
990 ore annue.

Frequenza

Obbligatoria, dal lunedì al venerdì dalle ore 8.05 alle ore 14.05

Calendario

Da metà settembre a fine maggio

Criteri di priorità

- Almeno un colloquio tenuto con il direttore.
- Condivisione della scelta con la scuola di provenienza.
- Alta motivazione.
- Residenza della famiglia vicina alla sede.

Costo

Nessuno. Il percorso è finanziato dalla Regione Lombardia attraverso il sistema Doti.

Titolo conseguito

Qualifica di II livello europeo immediatamente spendibile nel mondo del lavoro o utile per il proseguimento degli studi fino all'esame di Stato.

Profilo

La qualifica di "Operatore Agricolo", permette all'allievo di inserirsi nel mondo del lavoro a livello esecutivo con parziale autonomia, nei processi attinenti alla produzione vegetale.

Le competenze caratterizzanti l'indirizzo – Coltivazioni arboree, erbacee ed ortofloricole – sono funzionali allo svolgimento delle operazioni concernenti l'impianto, la coltivazione, la riproduzione e manutenzione di piante arboree, erbacee, ortofloricole.

Aree e Discipline, distribuzione oraria tipo

Area	Disciplina	1° anno	2° anno	3° anno
Area di base	Italiano	90	65	60
	Inglese	85	75	65
	Religione	20	20	20
	Motoria	25	25	25
	Comunicazione	15	15	15
	Matematica	90	80	70
	Informatica	60	40	30
	Società	55	50	45
Area tecnico-professionale	Agronomia	195	45	75
	Azienda	50	45	30
	Tecniche di Coltivazione	115	60	-
	Laboratorio	110	80	70
	Progettazione	30	-	-
	Meccanica agraria	-	30	40
	Sicurezza	60	30	30
	Stage	-	320	400

Manuale della Qualità NORME UNI EN ISO 9001:2008	PIANO OFFERTA FORMATIVA DI 2° CICLO	PSQ.07 – Allegato 03	
		Rev. 10	Data: 28/04/2015

Totale per anno		990	990	990
-----------------	--	-----	-----	-----

Pre-iscrizioni ed iscrizioni	Ogni famiglia interessata alla pre-iscrizione deve prendere appuntamento con il direttore telefonando al 338.3179807 o inviando una e-mail a giuseppe.cavallaro@engimlombardia.org . L'iscrizione avverrà presso la scuola media di provenienza.
"Sedi aperte"	Per avere una visione generale degli spazi e delle strutture è possibile visitare la sede su appuntamento chiedendo della coordinatrice Clementina Falchetti allo 035/527853.

OPERATORE AGRICOLO

Indirizzo "Silvicoltura e salvaguardia ambientale"

Destinatari

Ragazzi e ragazze in uscita dalla Scuola Secondaria di 1° grado (Scuola Media).

Sede

Valbrembo, via Sombreno 2

Durata e ore

3 anni (+ 1 anno per il conseguimento del diploma di Tecnico Agricolo).

990 ore annue.

Frequenza

Obbligatoria, dal lunedì al venerdì dalle ore 8.05 alle ore 14.05

Calendario

Da metà settembre a fine maggio

Criteri di priorità

- Almeno un colloquio tenuto con il direttore.
- Condivisione della scelta con la scuola di provenienza.
- Alta motivazione.
- Residenza della famiglia vicina alla sede.

Costo

Nessuno. Il percorso è finanziato dalla Regione Lombardia attraverso il sistema Doti.

Titolo conseguito

Qualifica di II livello europeo immediatamente spendibile nel mondo del lavoro o utile per il proseguimento degli studi fino all'esame di Stato.

Profilo

La qualifica di "Operatore Agricolo", permette all'allievo di inserirsi nel mondo del lavoro a livello esecutivo con parziale autonomia, nei processi attinenti alla produzione vegetale e alla tutela e protezione dell'ambiente naturale. Le competenze caratterizzanti l'indirizzo – Silvicoltura e salvaguardia dell'ambiente – sono funzionali all'operatività nel settore della silvicoltura, nello specifico sostengono lo svolgimento di attività attinenti alla creazione, cura e manutenzione di superfici boschive ed ai lavori di rinverdimento e protezione del terreno nell'ambito della cura e protezione dell'ambiente.

Manuale della Qualità NORME UNI EN ISO 9001:2008	PIANO OFFERTA FORMATIVA DI 2° CICLO	PSQ.07 – Allegato 03	
		Rev. 10	Data: 28/04/2015

Aree e Discipline, distribuzione oraria tipo

Area	Disciplina	1° anno	2° anno	3° anno
Area di base	Italiano	90	65	60
	Inglese	85	75	65
	Religione	20	20	20
	Motoria	25	25	25
	Comunicazione	15	15	15
	Matematica	90	80	70
	Informatica	60	40	30
	Società	55	50	45
Area tecnico-professionale	Agronomia	60	30	30
	Azienda	50	45	30
	Laboratorio	240	130	105
	Silvicoltura urbana	140	55	50
	Sicurezza	60	30	30
	Stage	-	320	400
Totale per anno		990	990	990

Pre-iscrizioni ed iscrizioni	Ogni famiglia interessata alla pre-iscrizione deve prendere appuntamento con il direttore telefonando al 338.3179807 o inviando una e-mail a giuseppe.cavallaro@engimlombardia.org . L'iscrizione avverrà presso la scuola media di provenienza.
"Sedi aperte"	Per avere una visione generale degli spazi e delle strutture è possibile visitare la sede su appuntamento chiedendo della coordinatrice Clementina Falchetti allo 035/527853.

OPERATORE DELLA RISTORAZIONE

Indirizzo "Preparazione pasti"

Destinatari

Ragazzi e ragazze in uscita dalla Scuola Secondaria di 1° grado (Scuola Media).

Sede

Brembate di Sopra, via IV novembre 23

Durata e ore

3 anni (+ 1 anno per il conseguimento del diploma di Tecnico di Cucina).
990 ore annue.

Frequenza

Obbligatoria, dal lunedì al venerdì dalle ore 8.00 alle ore 14.00

Calendario

Da metà settembre a fine maggio

Criteri di priorità

- Almeno un colloquio tenuto con il direttore.
- Condivisione della scelta con la scuola di provenienza.
- Alta motivazione.
- Residenza della famiglia vicina alla sede.

Manuale della Qualità NORME UNI EN ISO 9001:2008	PIANO OFFERTA FORMATIVA DI 2° CICLO	PSQ.07 – Allegato 03	
		Rev. 10	Data: 28/04/2015

Costo

Nessuno. Il percorso è finanziato dalla Regione Lombardia attraverso il sistema Doti.

Titolo conseguito

Qualifica di II livello europeo immediatamente spendibile nel mondo del lavoro o utile per il proseguimento degli studi fino all'esame di Stato.

Profilo

La qualifica di "Operatore della Ristorazione – Preparazione Pasti", permette all'allievo di inserirsi nel mondo del lavoro a livello esecutivo con parziale autonomia, nei processi attinenti alla produzione pasti per la realizzazione di menu completi, dagli antipasti ai dolci.

Aree e Discipline, distribuzione oraria tipo

Area	Disciplina	1° anno	2° anno	3° anno
Area di base	Italiano	90	65	60
	Inglese	85	75	65
	Spagnolo	35	40	40
	Religione	20	20	20
	Motoria	25	25	25
	Comunicazione	15	15	15
	Matematica	80	80	70
	Informatica	45	30	30
	Società	55	50	45
Area tecnico-professionale	Scienze Gastronomiche	170	125	105
	Dietologia	90	-	-
	Laboratorio	240	125	90
	Sicurezza	60	30	30
	Stage	-	320	400
Totale per anno		990	990	990

Pre-iscrizioni ed iscrizioni	Ogni famiglia interessata alla pre-iscrizione deve prendere appuntamento con il direttore telefonando al 338.3179807 o inviando una e-mail a giuseppe.cavallaro@engimlombardia.org . L'iscrizione avverrà presso la scuola media di provenienza.
"Sedi aperte"	Per avere una visione generale degli spazi e delle strutture è possibile visitare la sede su appuntamento chiedendo della coordinatrice Federica Salvi allo 035/332615.

OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE- Indirizzo "Manutenzione di aeromobili"

Destinatari

Ragazzi e ragazze in uscita dalla Scuola Secondaria di 1° grado (Scuola Media).

Sede

Brembate di Sopra, via IV novembre 23

Manuale della Qualità NORME UNI EN ISO 9001:2008	PIANO OFFERTA FORMATIVA DI 2° CICLO	PSQ.07 – Allegato 03	
		Rev. 10	Data: 28/04/2015

Durata e ore

3 anni (+ 1 anno per il conseguimento del diploma di Tecnico Riparatore dei Veicoli a Motore).
990 ore annue.

Frequenza

Obbligatoria, dal lunedì al venerdì dalle ore 8.00 alle ore 14.00

Calendario

Da metà settembre a fine maggio.

Criteri di priorità

- Almeno un colloquio tenuto con il direttore.
- Condivisione della scelta con la scuola di provenienza.
- Alta motivazione.
- Residenza della famiglia vicina alla sede.

Costo

Nessuno. Il percorso è finanziato dalla Regione Lombardia attraverso il sistema Doti.

Titolo conseguito

Qualifica di II livello europeo immediatamente spendibile nel mondo del lavoro o utile per il proseguimento degli studi fino all'esame di Stato.

Profilo

La qualifica di "Operatore alla riparazione di veicoli a motore – Manutenzione di aeromobili ", permette all'allievo di inserirsi nel mondo del lavoro a livello esecutivo con parziale autonomia, nei processi attinenti alla preparazione di strumenti, attrezzature e macchinari necessari al montaggio e aggiustaggio di particolari e gruppi meccanici nell'ambito della manutenzione programmata di un aeromobile.

Aree e Discipline, distribuzione oraria tipo

Area	Disciplina	1° anno	2° anno	3° anno
Area di base	Italiano	90	65	60
	Inglese	85	75	65
	Religione	20	20	20
	Motoria	25	25	25
	Comunicazione	15	15	15
	Matematica	90	80	70
	Informatica	60	40	30
	Società	55	50	45
Area tecnico-professionale	Aerotecnica	210	100	80
	Aeromeccanica	230	115	90
	Teoria del volo	50	40	40
	Sicurezza	60	30	30
	Stage	-	320	400
Totale per anno		990	990	990

Pre-iscrizioni ed iscrizioni	Ogni famiglia interessata alla pre-iscrizione deve prendere appuntamento con il direttore telefonando al 338.3179807 o inviando una e-mail a giuseppe.cavallaro@engimlombardia.org . L'iscrizione avverrà presso la scuola media di provenienza.
"Sedi aperte"	Per avere una visione generale degli spazi e delle strutture è possibile visitare la sede su

Manuale della Qualità NORME UNI EN ISO 9001:2008	PIANO OFFERTA FORMATIVA DI 2° CICLO	PSQ.07 – Allegato 03	
		Rev. 10	Data: 28/04/2015

appuntamento chiedendo del la coordinatrice Federica Salvi allo 035/332615.

TECNICO AGRICOLO

Destinatari

Ragazzi e ragazze con la qualifica di Operatore Agricolo (corso triennale).

Sede

Valbrembo, via Sombreno 2

Durata e ore

1 anno composto da 990 ore.

Frequenza

Obbligatoria, dal lunedì al venerdì dalle ore 8.05 alle ore 14.05

Calendario

Da metà settembre a fine maggio

Criteri di priorità

- Almeno un colloquio tenuto con il direttore.
- Condivisione della scelta con la scuola di provenienza.
- Alta motivazione.
- Residenza della famiglia vicina alla sede.

Costo

Nessuno. Il percorso è finanziato dalla Regione Lombardia attraverso il sistema Doti.

Titolo conseguito

Diploma di IV livello europeo immediatamente spendibile nel mondo del lavoro o utile per il proseguimento degli studi fino all'esame di Stato.

Profilo

Il Tecnico agricolo attua i processi gestionali, aziendali e produttivi attraverso l'individuazione delle risorse e delle possibilità di sviluppo dell'azienda a seconda del contesto territoriale/produttivo di riferimento, l'organizzazione operativa, l'implementazione di procedure di miglioramento continuo, il monitoraggio e la valutazione del risultato, con assunzione di responsabilità relative alla sorveglianza di attività esecutive svolte da altri. La formazione tecnica nell'utilizzo di metodologie, strumenti e informazioni specializzate, rispetto all'allevamento di animali domestici e/o alla coltivazione (arborea e/o erbacea e/o ortofloricola) gli consente di svolgere attività relative alla gestione dell'azienda agricola con competenze funzionali alla scelta degli indirizzi produttivi, degli investimenti, delle filiere di commercializzazione, ecc.), di carattere amministrativo-contabile, di supporto alla programmazione, organizzazione/sorveglianza delle fasi di lavoro e di valutazione del processo/prodotto.

Aree e Discipline, distribuzione oraria tipo

Area	Disciplina	4° anno
Area di base	Italiano	70
	Inglese	85
	Religione	20
	Motoria	25

Manuale della Qualità NORME UNI EN ISO 9001:2008	PIANO OFFERTA FORMATIVA DI 2° CICLO	PSQ.07 – Allegato 03	
		Rev. 10	Data: 28/04/2015

	Comunicazione	15
	Matematica	80
	Informatica	35
	Società	50
Area tecnico-professionale	Economia Agraria	105
	Gestione d’Azienda	140
	Laboratorio	85
	Stage	280
Totale anno		990

Ogni famiglia interessata alla pre-iscrizione deve prendere appuntamento con il direttore telefonando al 338.3179807 o inviando una e-mail a giuseppe.cavallaro@engimlombardia.org.

“Sedi aperte”	Per avere una visione generale degli spazi e delle strutture è possibile visitare la sede su appuntamento chiedendo della coordinatrice Clementina Falchetti allo 035/527853.
---------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

TECNICO RIPARATORE DI VEICOLI A MOTORE - MANUTENZIONE DI AEROMOBILI

Destinatari

Ragazzi e ragazze con la qualifica di Operatore alla Riparazione di Veicoli a Motore – Manutenzione di Aeromobili (corso triennale).

Sede

Brembate Sopra “Centro”- via IV novembre 23, Brembate di Sopra (Bg)

Durata e ore

1 anno composto da 990 ore.

Frequenza

Obbligatoria, dal lunedì al venerdì dalle ore 8.05 alle ore 14.05

Calendario

Da metà settembre a fine maggio

Criteri di priorità

- Almeno un colloquio tenuto con il direttore.
- Condivisione della scelta con la scuola di provenienza.
- Alta motivazione.
- Residenza della famiglia vicina alla sede.

Costo

Nessuno. Il percorso è finanziato dalla Regione Lombardia attraverso il sistema Doti.

Titolo conseguito

Diploma di IV livello europeo immediatamente spendibile nel mondo del lavoro o utile per il proseguimento degli studi fino all’esame di Stato.

Profilo

Il Tecnico riparatore di veicoli a motore - manutenzione di aeromobili (categoria A) interviene con autonomia, nel quadro di azione stabilito e delle specifiche assegnate, esercitando il presidio del processo della manutenzione degli

Manuale della Qualità NORME UNI EN ISO 9001:2008	PIANO OFFERTA FORMATIVA DI 2° CICLO	PSQ.07 – Allegato 03	
		Rev. 10	Data: 28/04/2015

aeromobili, l'individuazione delle risorse, l'organizzazione operativa, l'implementazione di procedure di miglioramento continuo, il monitoraggio e la valutazione del risultato, con assunzione di responsabilità relative alla sorveglianza di attività esecutive svolte da altri. La formazione tecnica nell'utilizzo di metodologie, strumenti e informazioni specializzate gli consente di svolgere attività relative alla gestione dell'accettazione, al controllo di conformità e di ripristino della funzionalità generale del velivolo, con competenze di diagnosi tecnica e valutazione funzionale di componenti e dispositivi, di programmazione/pianificazione operativa dei reparti di riferimento, di rendicontazione tecnico-economica delle attività svolte

Aree e Discipline, distribuzione oraria tipo

Area	Disciplina	4° anno
Area di base	Italiano	70
	Inglese	85
	Religione	20
	Motoria	20
	Comunicazione	15
	Matematica	80
	Informatica	30
	Società	50
Area tecnico-professionale	Teoria del volo	90
	Aerotecnica	120
	Aeromeccanica	130
	Stage	280
Totale anno		990

Ogni famiglia interessata alla pre-iscrizione deve prendere appuntamento con il direttore telefonando al 338.3179807 o inviando una e-mail a giuseppe.cavallaro@engimlombardia.org.

"Sedi aperte"	Per avere una visione generale degli spazi e delle strutture è possibile visitare la sede su appuntamento chiedendo del la coordinatrice Clementina Falchetti allo 035/332615.
---------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

TECNICO DI CUCINA

Destinatari

Ragazzi e ragazze con la qualifica di Operatore alla Ristorazione (corso triennale).

Sede

Brembate Sopra "Centro"- via IV novembre 23, Brembate di Sopra (Bg)

Durata e ore

1 anno composto da 990 ore.

Frequenza

Obbligatoria, dal lunedì al venerdì dalle ore 8.05 alle ore 14.05

Calendario

Da metà settembre a fine maggio

Criteri di priorità

- Almeno un colloquio tenuto con il direttore.

Manuale della Qualità NORME UNI EN ISO 9001:2008	PIANO OFFERTA FORMATIVA DI 2° CICLO	PSQ.07 – Allegato 03	
		Rev. 10	Data: 28/04/2015

- Condivisione della scelta con la scuola di provenienza.
- Alta motivazione.
- Residenza della famiglia vicina alla sede.

Costo

Nessuno. Il percorso è finanziato dalla Regione Lombardia attraverso il sistema Doti.

Titolo conseguito

Diploma di IV livello europeo immediatamente spendibile nel mondo del lavoro o utile per il proseguimento degli studi fino all'esame di Stato.

Profilo

Il Tecnico di cucina interviene con autonomia, nel quadro di azione stabilito e delle specifiche assegnate, esercitando il presidio del processo di preparazione pasti attraverso l'individuazione delle risorse materiali e tecnologiche, la predisposizione delle condizioni e l'organizzazione operativa, l'implementazione di procedure di miglioramento continuo, il monitoraggio e la valutazione del risultato, con assunzione di responsabilità relative alla sorveglianza di attività esecutive svolte da altri. La formazione tecnica nell'utilizzo di metodologie, strumenti e informazioni specializzate gli consente di svolgere attività relative alla preparazione pasti, con competenze relative all'analisi del mercato e dei bisogni della committenza, alla predisposizione dei menù, alla cura ed elaborazione di prodotti cucinati e piatti allestiti.

Aree e Discipline, distribuzione oraria tipo

Area	Disciplina	4° anno
Area di base	Italiano	70
	Inglese	85
	Spagnolo	35
	Religione	20
	Motoria	20
	Comunicazione	15
	Matematica	80
	Informatica	30
	Società	50
Area tecnico-professionale	Organizzazione del lavoro	90
	Gestione d'azienda	80
	Dietologia	60
	Laboratorio	80
	Stage	280
Totale anno		990

Ogni famiglia interessata alla pre-iscrizione deve prendere appuntamento con il direttore telefonando al 338.3179807 o inviando una e-mail a giuseppe.cavallaro@engimlombardia.org.

"Sedi aperte"	Per avere una visione generale degli spazi e delle strutture è possibile visitare la sede su appuntamento chiedendo del la coordinatrice Federica Salvi allo 035/332615.
---------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Manuale della Qualità NORME UNI EN ISO 9001:2008	PIANO OFFERTA FORMATIVA DI 2° CICLO	PSQ.07 – Allegato 03	
		Rev. 10	Data: 28/04/2015

TECNICO DI IMPIANTI TERMICI

Destinatari

Ragazzi e ragazze con la qualifica di Operatore di Impianti Termoidraulici (corso triennale).

Sede

Brembate Sopra "Geller", via Donizetti 109/111, Padiglione D1C, Brembate di Sopra (Bg)

Durata e ore

1 anno composto da 990 ore.

Frequenza

Obbligatoria, dal lunedì al venerdì dalle ore 7.55 alle ore 13.55

Calendario

Da metà settembre a fine maggio

Criteri di priorità

- Almeno un colloquio tenuto con il direttore.
- Condivisione della scelta con la scuola di provenienza.
- Alta motivazione.
- Residenza della famiglia vicina alla sede.

Costo

Nessuno. Il percorso è finanziato dalla Regione Lombardia attraverso il sistema Doti.

Titolo conseguito

Diploma di IV livello europeo immediatamente spendibile nel mondo del lavoro o utile per il proseguimento degli studi fino all'esame di Stato.

Profilo

Il Tecnico impianti termici interviene con autonomia, nel quadro di azione stabilito e delle specifiche assegnate, contribuendo al presidio del processo dell'impiantistica termica attraverso la partecipazione all'individuazione delle risorse, l'organizzazione operativa, l'implementazione di procedure di miglioramento continuo, il monitoraggio e la valutazione del risultato, con assunzione di responsabilità relative alla sorveglianza di attività esecutive svolte da altri. La formazione tecnica nell'utilizzo di metodologie, strumenti e informazioni specializzate gli consente di svolgere attività relative all'organizzazione delle attività di installazione e manutenzione degli impianti termici e degli approvvigionamenti, alla valutazione e documentazione di conformità/funzionalità generale degli impianti, con competenze di diagnosi tecnica e di rendicontazione tecnico/normativa ed economica delle attività svolte.

Aree e Discipline, distribuzione oraria tipo

Area	Disciplina	4° anno
Area di base	Italiano	70
	Inglese	85
	Religione	20
	Motoria	25
	Comunicazione	15
	Matematica	80
	Informatica	35
	Società	50
Area tecnico-professionale	Disegno	80

Manuale della Qualità NORME UNI EN ISO 9001:2008	PIANO OFFERTA FORMATIVA DI 2° CICLO	PSQ.07 – Allegato 03	
		Rev. 10	Data: 28/04/2015

	Gestione	60
	Laboratorio	75
	Termotecnica	115
	Stage	280
Totale anno		990

Ogni famiglia interessata alla pre-iscrizione deve prendere appuntamento con il direttore telefonando al 338.3179807 o inviando una e-mail a giuseppe.cavallaro@engimlombardia.org.

“Sedi aperte”	Per avere una visione generale degli spazi e delle strutture è possibile visitare la sede su appuntamento chiedendo del la coordinatrice Mattia Letorio allo 035/332087.
---------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

TECNICO ELETTRICO

Destinatari

Ragazzi e ragazze con la qualifica di Operatore Elettrico(corso triennale).

Sede

Brembate Sopra “Geller”, via Donizetti 109/111, Padiglione D1C, Brembate di Sopra (Bg)

Durata e ore

1 anno composto da 990 ore.

Frequenza

Obbligatoria, dal lunedì al venerdì dalle ore 7.55 alle ore 13.55

Calendario

Da metà settembre a fine maggio

Criteri di priorità

- Almeno un colloquio tenuto con il direttore.
- Condivisione della scelta con la scuola di provenienza.
- Alta motivazione.
- Residenza della famiglia vicina alla sede.

Costo

Nessuno. Il percorso è finanziato dalla Regione Lombardia attraverso il sistema Doti.

Titolo conseguito

Diploma di IV livello europeo immediatamente spendibile nel mondo del lavoro o utile per il proseguimento degli studi fino all'esame di Stato.

Profilo

Il Tecnico elettrico interviene con autonomia, nel quadro di azione stabilito e delle specifiche assegnate, contribuendo al presidio del processo di realizzazione di impianti elettrici, attraverso la partecipazione all'individuazione delle risorse, l'organizzazione operativa della squadra di lavoro, il monitoraggio e la valutazione del risultato, con assunzione di responsabilità relative alla sorveglianza di attività esecutive svolte da altri. La formazione tecnica nell'applicazione ed utilizzo di metodologie, strumenti e informazioni specializzate gli consente di svolgere attività relative alla realizzazione e manutenzione di impianti elettrici, con competenze relative alla logistica degli approvvigionamenti, alla rendicontazione delle attività ed alla verifica e collaudo.

Aree e Discipline, distribuzione oraria tipo

Manuale della Qualità NORME UNI EN ISO 9001:2008	PIANO OFFERTA FORMATIVA DI 2° CICLO	PSQ.07 – Allegato 03	
		Rev. 10	Data: 28/04/2015

Area	Disciplina	4° anno
Area di base	Italiano	70
	Inglese	85
	Religione	20
	Motoria	25
	Comunicazione	15
	Matematica	80
	Informatica	35
	Società	50
Area tecnico-professionale	Automazione	85
	Gestione	60
	Laboratorio	110
	Elettrotecnica	75
	Stage	280
Totale anno		990

Ogni famiglia interessata alla pre-iscrizione deve prendere appuntamento con il direttore telefonando al 338.3179807 o inviando una e-mail a giuseppe.cavallaro@engimlombardia.org.

“Sedi aperte”	Per avere una visione generale degli spazi e delle strutture è possibile visitare la sede su appuntamento chiedendo del la coordinatrice Mattia Letorio allo 035/332087.
---------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. Progetti formativi ed attività integrative

Per completare e perfezionare la propria offerta formativa, il Centro ENGIM Lombardia dà vita ad alcuni progetti curricolari ed extracurricolari. La scelta dei progetti persegue i seguenti obiettivi:

- potenziare la motivazione alla formazione;
- ridurre la dispersione scolastica;
- prevenire o ridurre il disagio adolescenziale;
- socializzazione ed integrazione culturale attraverso attività di vario genere (ludiche, sportive, teatrali, musicali);
- approfondire aspetti professionali e favorire l'apprendimento e il recupero delle carenze formative.

Attraverso i seguenti progetti e attività integrative:

1. Sostegno agli apprendimenti per allievi in disabilità;
2. Cultura dell'orientamento;
3. Cultura alla legalità;
4. Colloqui di aiuto pedagogico per famiglie e allievi;
5. Tornei sportivi interclasse;
6. Partecipazione a progetti formativi all'estero;